

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.02 «Огневая подготовка»

подготовки специалистов среднего звена по специальности

«40.02.02. - Правоохранительная деятельность»

Квалификация


юрист

**Основная образовательная программа среднего профессионального
образования**

Год набора 2022

Тамбов - 2022

Разработчик программы:

 Парамонов А.В., к.п.н., доцент кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

Эксперт:

 Кораблёв Ю.Ю., к.п.н., начальник отдела профессиональной подготовки, подполковник внутренней службы

 Трунин И.А., подполковник полиции, и.о. начальник Росгвардии по Тамбовской области

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (от 12.05.2014 № 509, с изм. и доп. от 24.07.2015 г., 13.07.2021 г.) и утверждена на заседании кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

«10» января 2022 года протокол № 5.

И.о. зав. кафедрой  Шуныева В.А.
(подпись)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место дисциплины в структуре ОПОП: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины. Профессиональный модуль МДК.01.02.«Огневая подготовка».

Изучается в 6 и 7 семестрах.

Программа учебной дисциплины «Огневая подготовка» может быть использована в профессиональной подготовки при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере обеспечения национальной безопасности.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка специалиста к выполнению служебных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств, а также профессиональной деятельности при ведении режимов чрезвычайного, военного положения и контртеррористической операции, в целях обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

В процессе изучения учебной дисциплины «Огневая подготовка» решаются следующие основные **задачи**:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

Уметь:

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

- устанавливать психологический контакт с окружающими.

- адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

- организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

- юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Принимать решения и

совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

- обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

- осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

- применять меры административного пресечения правонарушений, включая применения физической силы и специальных средств.

- обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

- осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

- использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ.

- обеспечивать защиту сведений, составляющих гостайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

- осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

- осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов

местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Владеть навыками решения профессиональных задач:

- обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охраны общественного порядка;
- предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений;
- защиты частной, государственной, муниципальной им иных форм собственности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и

совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применения физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих гостайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	221
Аудиторная учебная работа (всего) в том числе:	148
Лекционные занятия	64
Практические занятия	

Лабораторные занятия	84
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
Консультация	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа в том числе:	73
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	
Промежуточная аттестация в форме:	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Содержание лекций

Название раздела / темы	Технология проведения	Трудоемкость (час.)
Тема 1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	Обзорная лекция. Мультимедийное оборудование	6
Тема 2. Основы внутренней и внешней баллистики.	Обзорная лекция. Мультимедийное оборудование	6
Тема 3. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	Лекция Мультимедийное оборудование	6
Тема 4. Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова.	Лекция Мультимедийное оборудование	6
Тема 5. Приемы и правила стрельбы из пистолета.	Лекция Мультимедийное оборудование	8
Тема 6. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.	Лекция Мультимедийное оборудование	6
Тема 7. Приемы и правила стрельбы из автомата.	Лекция Мультимедийное оборудование	6
Тема 8. Назначение, боевые свойства и общее устройство гранатомётов.	Лекция Мультимедийное оборудование	4

Тема 9. Приборы наблюдения, прицелы и прицельные приспособления.	Лекция Мультимедийное оборудование	4
Тема 10. Снайперская винтовка СВД.	Лекция Мультимедийное оборудование	4
Тема 11. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел.	Обзорная лекция. Мультимедийное оборудование	4
Тема №12. Ручные гранаты.	Обзорная лекция. Мультимедийное оборудование	4
Всего		64

Методические разъяснения по используемым технологиям.

Виды лекций:

Вводная лекция – информирует о предмете и создает первоначальную ориентацию о принципах работы по учебному курсу. Задача лектора заключается в ознакомлении обучающихся с задачами предмета, значением и занимаемом положении среди дисциплин. Кратко излагается обзор курса, достижения в этой сфере, перспективные направления развития и называются имена ученых, которые сделали открытия в данном направлении. Эта лекция повествует об особенностях работы по заданному курсу, необходимой литературы для использования при подготовке к зачету или экзамену, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лекция-визуализация (Видео-лекция). Реализуется с применением мультимедийных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Задачей преподавателя является своевременное комментирование демонстрируемых роликов, фотографий или слайдов.

Проблемная лекция. Отличительной особенностью проблемной лекции является то, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проблемная ситуация может возникнуть при применении преподавателем проблемного вопроса или задания. Обучающийся должен находиться в социально-активной позиции, т.е. придется высказывать свою позицию, задавать вопросы, находить ответы и высказывать предположения.

Лекция с разбором конкретных ситуаций, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На обсуждение ставится (устно, в очень короткой видеозаписи, тексте презентации) конкретная ситуация. Далее

происходит коллективное обсуждение ситуации, дискуссия. Обсуждение заканчивается анализом и необходимым выводом, который дает или обучающийся, или преподаватель.

Информативная лекция – предполагает изложение материала обучающимся, которая необходима для конспектирования и запоминания. Классический вариант лекций, применяемый в высшей школе.

Обзорная лекция – предполагает системный подход в предоставлении информации без детализации данных, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Основу теоретической базы составляет концептуальная составляющая курса или основных его разделов.

Лекция-консультация – может быть представлена в нескольких вариантах. Первый предполагает диалог в виде «вопрос-ответ». При этом отвечает на вопросы обучающихся лектор по всему курсу, либо по выбранной теме или разделу. Второй вариант заключается в схему «вопрос-ответ-дискуссия» и сочетает в себе изложение нового материала, постановку вопросов и поиск ответов на интересующие вопросы. Они могут быть проведены в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Тема №1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения учебных и контрольных упражнений. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.

Тема №2. Основы внутренней и внешней баллистики.

Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика его периодов. Начальная скорость пули и от чего она зависит. Отдача оружия и угол вылета. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность ствола. Живучесть ствола. Режим огня. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.

Тема 3. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.

Учет, хранение и сбережение вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел ведется согласно установленным правилам и формам, утвержденными Приказом МВД России № 13 от 12 января 2009 г.

Вооружение и боеприпасы отражаются в установленном порядке в бухгалтерском учете как нефинансовые активы на основании данных, представляемых подразделениями вооружения.

Ответственность за содержание и своевременное представление в финансово-экономическое подразделение органа внутренних дел сведений о поступлении (выбытии) средств вооружения и боеприпасов для постановки на балансовый учет (снятия с балансового учета) возлагается на начальника подразделения вооружения органа внутренних дел.

Тема 4. Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова.

Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики пистолета и патронов к нему. Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова. Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки. Назначение и порядок полной разборки пистолета.

Тема 5. Приемы и правила стрельбы из пистолета.

Стрельба из пистолета ведется из положения стоя, с колена, лежа, с руки и с упора или при движении на машине и т. п. Все приемы стрельбы стреляющий выполняет быстро, не прекращая наблюдения за целью.

Стрельба из пистолета складывается из выполнения следующих приемов: изготовления к стрельбе (заряжание пистолета, принятие положения для стрельбы);

- производства выстрела (прицеливание, спуск курка);
- прекращения стрельбы (прекращение нажатия на хвост спускового крючка, включение предохранителя, т. е. перевод его в положение предохранения», разряжание пистолета).

С учебной целью для стрельбы в различных положениях подается команда «Огонь». По этой команде необходимо принять указанное командой положение, выключить предохранитель (опустить флажок вниз), дослать патрон в патронник и, прицеливаясь, произвести выстрел.

Тема 6. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.

Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Боеприпасы к нему. Неполная разборка АК и сборка после неполной разборки. Назначение и порядок его полной разборки.

Тема 7. Приемы и правила стрельбы из автомата.

Автомат в боевых условиях переносится с присоединенным к нему снаряженным магазином.

Стрельба из автомата может вестись из различных положений и с любого места, откуда видна цель или участок местности, на котором ожидается появление противника.

При ведении огня с места в пешем порядке стрелок принимает положение для стрельбы стоя, с колена и лежа (в зависимости от условий местности и огня противника). В движении автоматчик может вести огонь на ходу и с короткой остановки.

При передвижении на автомобиле автоматчик для ведения огня принимает удобное для него положение, соблюдая меры безопасности. В боевых условиях место для стрельбы стрелок занимает и оборудует по командам командира или самостоятельно. Для стрельбы из автомата необходимо выбирать такое место, которое обеспечивает наилучший обзор и обстрел, укрывает автоматчика от наблюдения и огня противника и позволяет удобно выполнять приемы стрельбы. В зависимости от обстановки место для стрельбы выбирается в траншее, окопе, воронке от снаряда, канаве, за камнем, пнем и т. д. В населенном пункте место для стрельбы может быть выбрано в окне здания, на чердаке, в фундаменте строения и т.п. Не следует выбирать место для стрельбы вблизи выделяющихся отдельных местных предметов, а также на гребнях возвышенностей.

Тема 8. Назначение, боевые свойства и общее устройство гранатомётов.

Современные противотанковые гранатометы предназначены для борьбы с танками, самоходно-артиллерийскими установками и другими бронированными средствами противника. Кроме того, они могут использоваться для уничтожения живой силы противника, находящегося в легких укрытиях, а также в сооружениях городского типа.

Небольшая масса и малые размеры противотанковых гранатометов обеспечивают их высокую маневренность при действиях в пешеходных боевых порядках и удобство транспортирования на различных машинах, а также возможность десантирования. Простота устройства гранатометов позволяет осваивать приемы и правила стрельбы из них в короткие сроки.

Современные ручные и станковые гранатометы представляют собой безоткатные динамореактивные орудия.

Тема 9. Приборы наблюдения, прицелы и прицельные приспособления.

Приборы наблюдения – это оптические электронные устройства, облегчающие проведение организованного, целенаправленного, фиксируемого восприятия психических явлений с целью их изучения в определенных условиях.

К приборам наблюдения относятся:

- бинокли;
- подзорные (зрительные) трубы;
- приборы ночного видения (ПНВ);
- лазерные дальномеры;
- приборы инфракрасного наблюдения (ПИН);
- портативные метеостанции.

Все эти приборы предназначены для наблюдения за местностью или

помещениями в дневное и ночное время суток и определения расстояния до обнаруженных целей.

Тема 10. Снайперская винтовка СВД.

7,62-мм снайперская винтовка Драгунова предназначена для уничтожения различных появляющихся, движущихся, открытых и замаскированных одиночных целей.

Для стрельбы из винтовки применяются винтовочные патроны с обыкновенными, трассирующими и бронебойно-зажигательными пулями или винтовочные снайперские патроны.

Для повышения кучности боя к винтовке разработан специальный снайперский патрон с пулей со стальным сердечником, обеспечивающим в 2,5 раза лучшую кучность стрельбы, чем обычными патронами.

По мнению большинства специалистов, винтовка удачно спроектирована: оружие внушает стрелку полное доверие, хорошо сбалансировано, легко удерживается при производстве прицельного выстрела. По сравнению с обычной магазинной снайперской винтовкой, практическая скорострельность которой около 5 выстр./мин, винтовка Драгунова, по утверждению экспертов, достигает 30 прицельных выстрелов в минуту.

Тема 11. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел.

Автомат специальный АС построен на основе газоотводной автоматики с длинным рабочим ходом газового поршня. Газовый поршень расположен над стволом и жестко связан с затворной рамой. Внутри поршень полый, и в него входит своим передним концом возвратная пружина. Запирание ствола осуществляется поворотным затвором, имеющим 6 боевых упоров, за вырезы в ствольной коробке. Ствольная коробка – фрезерованная из стали, что обеспечивает большую жесткость по сравнению со штампованной коробкой.

ВСК-94, снайперская винтовка. Бесшумная снайперская винтовка ВСК-94 была разработана в Тульском КБ Приборостроения (КБП) для правоохранительных органов и для ведения боевых действий в населенных пунктах на базе компактного автомата 9А-91. Поступила на вооружение в 1994 году.

Предназначена для скрытого поражения живой силы, в том числе использующей средства индивидуальной бронезащиты и небронированных объектов на дальности до 400 м.

ВСС, Винтовка Снайперская Специальная создана в ЦНИИ «Точмаш» в Климовске в начале 1980-х годов была разработана на базе АС "Вал", конструкторами П.Сердюковым и В.Красниковым и принята на вооружение в 1987г.

Винтовка ВСС построена на основе автоматики с газовым двигателем и поворотным затвором. Газовый поршень располагается над стволом и жестко закреплен на затворной раме. Поворотный затвор имеет 6 боевых упоров.

Ствольная коробка - фрезерованная из стали, для повышения прочности конструкции. Рукоятка затвора и предохранитель выполнены по типу автомата Калашникова, однако переводчик режимов огня выполнен в виде поперечной кнопки, расположенной позади спускового крючка. Ударно-спусковой механизм также сильно отличается от УСМ АК, и имеет ударниковую конструкцию.

Тема 12. Ручные гранаты.

Современные ручные гранаты в зависимости от дальности разлета осколков делятся на наступательные и оборонительные, дают разлет осколков до 300 м, сохраняя убойную силу в радиусе 5-200 м, и имеют массу 0,3-0,7 кг. Ручные осколочные гранаты РГД-5, РГ-42, РГН относятся к наступательным, гранаты Ф-1 и РГО – к оборонительным. Ручные осколочные гранаты комплектуются модернизированными унифицированными запалами – УЗРГМ-1, УЗРГМ-2, капсюль запала – УЗРГМ. Запал УЗРГМ-2 воспламеняется в момент броска, взрыв гранаты происходит через 3,2-4,2 с после броска.

Датчик цели запала РГН и РГО срабатывает при ударе гранаты о преграду.

2.2.2. Лабораторные занятия

Тематика лабораторных занятий	Технология проведения	Трудоемкость (час.)
Тема 1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	Лабораторное занятие	4
Тема 2. Основы внутренней и внешней баллистики.	Лабораторное занятие	4
Тема 3. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	Лабораторное занятие	2
Тема 4. Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова.	Лабораторное занятие	4
Тема 5. Приемы и правила стрельбы из пистолета.	Лабораторное занятие	24
Тема 6. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.	Лабораторное занятие	4
Тема 7. Приемы и правила стрельбы из автомата.	Лабораторное занятие	24

Тема 8. Назначение, боевые свойства и общее устройство гранатомётов.	Лабораторное занятие	2
Тема 9. Приборы наблюдения, прицелы и прицельные приспособления.	Лабораторное занятие	2
Тема 10. Снайперская винтовка СВД.	Лабораторное занятие	2
Тема 11. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел.	Лабораторное занятие	2
Тема 12. Ручные гранаты.	Лабораторное занятие	2
Контрольные стрельбы.	Лабораторное занятие	8
Всего		84

Комбинированная форма лабораторного занятия (комбинированное занятие). В ходе комбинированного занятия решается комплекс дидактических целей: сообщение новых знаний; организация самостоятельного изучения нового учебного материала; формирование на основе усвоенных знаний общих компетенций; повторение и закрепление пройденного материала; уточнение, обобщение и систематизация полученных знаний; экспериментальное подтверждение теоретических положений; выработка умений и навыков самостоятельного умственного труда; контроль, анализ и оценка знаний и умений обучающихся, корректировка учебного процесса на основе результатов проверки, уточнение и дополнение знаний, подкрепление умений; развитие познавательных способностей обучающихся. Таким образом, в рамках комбинированного занятия обучающемуся необходимо быть готовым к разнообразным видам деятельности как теоретического, так и практического характера, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

Разработка мультимедийной презентации. Презентация – это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием мультимедийных средств изложения материала. Очень важен выбор оптимального объема презентации, он зависит от цели, для которой создается презентация, от предполагаемого способа ее использования. Следует выделить следующие этапы подготовки презентации.

1. Структуризация материала. На основе учебной литературы отбирается необходимая содержательная часть, формулируются основные тезисы, определяются ключевые моменты и ключевые слова

2. Составление сценария. Работу стоит начинать с оставления плана будущей презентации. Необходимо на бумаге нарисовать структуру

презентации, схематическое изображение слайдов и прикинуть, какой текст, рисунки, фотографии или другие материалы будут включены в тот или другой слайд. Составляется список рисунков, фотографий, звуковых файлов, видеороликов (если они необходимы), которые будут размещены в презентации. Определяется текстовая часть презентации. При создании мультимедийной презентации необходимо решить задачу: как при максимальной информационной насыщенности продукта обеспечить максимальную простоту и прозрачность организации материала. Текст на слайде зрители практически не воспринимают. Поэтому текстовая информация по возможности заменяется схемами, диаграммами, рисунками, фотографиями, анимациями, фрагментами фильмов. Лучше избегать обилия цифр. Числовые величины имеет смысл заменить сравнениями. Хороший результат по переключению внимания дает применение видеофрагментов, особенно озвученных. Они почти всегда вызывают оживление в аудитории. Зрители устают от голоса одного докладчика, а здесь внимание переключается, и тем самым поддерживается острота восприятия. Не перегружайте слайды лишними деталями. Иногда лучше вместо одного сложного слайда представить несколько простых.

3. Разработка дизайна презентации. Важным моментом является выбор общего стиля презентации, унифицированной структуры и формы представления материала. Дизайн презентации должен соответствовать ситуации. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре. Очень важным является фон слайдов. Являясь элементом заднего (второго) плана, фон должен выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее. Не рекомендуется использовать переносы слов, а также наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков. Учитывая, что шрифты без засечек – гладкие, плакатные – (типа Arial, Tahoma, Verdana и т.п.) легче читать с большого расстояния, чем шрифты с засечками (типа Times), то для основного текста предпочтительно использовать плакатные шрифты. Рекомендуемые размеры шрифтов: для заголовков 32-50, оптимально – 36; для основного текста: 18-32, оптимально – 24. Наиболее важный материал, требующий обязательного усвоения, желательно выделить ярче для включения ассоциативной зрительной памяти.

4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, аудио фрагменты, видеофрагменты, анимация). Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание аудитории. Рекомендуется: использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных; использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста; горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах; каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста; основную идею абзаца располагать в самом начале – в первой строке абзаца; идеально, если на слайде только заголовок,

изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней. Размещенные в презентации графические объекты должны быть, в первую очередь, оптимизированными, четкими и с хорошим разрешением.

5. Тестирование-проверка, доводка презентации. Доводка презентации заключается в неоднократном просмотре своей презентации, определении временных интервалов, необходимых аудитории для просмотра каждого слайда, и времени их смены. Помните, что слайд должен быть на экране столько времени, чтобы аудитория могла рассмотреть, запомнить, осознать его содержимое. Между тем большой интервал между сменами слайдов снижает интерес. Возможно, при окончательном просмотре вам придется поменять местами некоторые слайды для создания более логической структуры презентации или внести в нее другие коррективы.

Тема №1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

(Лабораторная работа)

Вопросы для обсуждения (устного опроса):

1. Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки.
2. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами
3. Организация и проведение стрельб.
4. Условия и порядок выполнения учебных и контрольных упражнений.
5. Требования к организации и проведению стрельб.

Тема №2. Основы внутренней и внешней баллистики.

(Лабораторная работа)

Вопросы для обсуждения (устного опроса):

1. Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики.
2. Внутренняя баллистика.
3. Явление выстрела, характеристика его периодов.
4. Начальная скорость пули и от чего она зависит.
5. Отдача оружия и угол вылета.
6. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия.
7. Прочность ствола.
8. Живучесть ствола.
9. Режим огня.
10. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.

Тема 3. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.

(Лабораторная работа)

Вопросы для обсуждения (устного опроса):

1. Учет, хранение и сбережение вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел ведется согласно установленным правилам и формам, утвержденными Приказом МВД России № 13 от 12 января 2009 г.

2. Вооружение и боеприпасы отражаются в установленном порядке в бухгалтерском учете как нефинансовые активы на основании данных, представляемых подразделениями вооружения.

3. Ответственность за содержание и своевременное представление в финансово-экономическое подразделение органа внутренних дел сведений о поступлении (выбытии) средств вооружения и боеприпасов для постановки на балансовый учет (снятия с балансового учета) возлагается на начальника подразделения вооружения органа внутренних дел.

Тема 4. Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова.

(Лабораторная работа)

Вопросы для обсуждения (устного опроса):

1. Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова.
2. Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки.
3. Назначение и порядок полной разборки пистолета.

Задания:

1. Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе.
2. Чистка и смазка пистолета.
3. Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения.
4. Порядок приведения ПМ к нормальному бою.

Тема 5. Приемы и правила стрельбы из пистолета.

(Лабораторная работа)

Вопросы для обсуждения (устного опроса):

1. Все приемы стрельбы
2. Выполнения следующих приемов:
 - изготовки к стрельбе (заряжание пистолета, принятие положения для стрельбы);
 - производства выстрела (прицеливание, спуск курка);
 - прекращения стрельбы (прекращение нажатия на хвост спускового крючка, включение предохранителя, т. е. перевод его в положение предохранение», разряжание пистолета).

Задания:

1. Порядок осмотра оружия.
2. Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.

(Лабораторная работа)

Вопросы для обсуждения (устного опроса):

1. Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Боеприпасы к нему.
2. Неполная разборка АК и сборка после неполной разборки.
3. Назначение и порядок его полной разборки.

Задания:

1. Чистка и смазка автомата.
2. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.

Тема 7. Приемы и правила стрельбы из автомата.

(Лабораторная работа)

Вопросы для обсуждения (устного опроса):

1. Стрельба из автомата в различных положениях
2. Умение находить удобное место для соблюдения меры безопасности при стрельбе.

Задания:

Разобрать автомат на время.

Тема 8. Назначение, боевые свойства и общее устройство гранатомётов.

(Лабораторная работа)

Вопросы для обсуждения (устного опроса):

1. Виды современных противотанковых гранатометов
2. Устройства гранатометов, приемы и правила стрельбы из них в короткие сроки.

Задания:

Показать устройство гранатомета.

Тема 9. Приборы наблюдения, прицелы и прицельные приспособления.

(Лабораторная работа)

Вопросы для обсуждения (устного опроса):

1. Виды, цели приборов наблюдения
2. Предназначения приборов наблюдения

Задания:

Определить приборы наблюдения по их характеристикам.

Тема 10. Снайперская винтовка СВД.

(Лабораторная работа)

Вопросы для обсуждения (устного опроса):

1. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД.
2. Задержки при стрельбе из СВД и способы их устранения.
3. Осмотр СВД, подготовка ее к стрельбе.
4. Другие виды снайперского оружия.

Задание

Разобрать и собрать снайперскую винтовку на время.

Тема 11. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел.

(Лабораторная работа)

Вопрос для обсуждения (устного опроса):

1. Виды Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел.

Задание

Проанализировать нормативно-правовые акты, регулирующие применение огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел.

Тема 12. Ручные гранаты.

(Лабораторная работа)

Вопросы для обсуждения (устного опроса):

1. Виды ручных гранат
2. Комплектация ручных гранат.

Задание

Знать строение гранаты.

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
Дистанционное занятие	Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д. Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей. Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-	Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.

	конференции, форумы, видео-конференции и т.д.	
Электронное занятие	Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями	Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Тема дисциплины	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость
1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	4
2. Основы внутренней и внешней баллистики.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	4

3. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	2
4. Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	4
5. Приемы и правила стрельбы из пистолета.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	24
6. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	4
7. Приемы и правила стрельбы из автомата.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	21
8. Назначение, боевые свойства	Проработка конспектов лекций и вопросов,	2

и общее устройство гранатомётов.	вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	
9. Приборы наблюдения, прицелы и прицельные приспособления.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	2
10. Снайперская винтовка СВД.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	2
11. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	2
12. Ручные гранаты.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	2
Всего часов на самостоятельную работу		73
Подготовка к зачету		

Итого		73
-------	--	----

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Рекомендации по теоретическому обучению

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Рекомендации по теоретическому обучению

Изучение дисциплин ОП СПО требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретается студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;

- обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по практическому обучению

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

- иметь при себе на практическом занятии рекомендованную

преподавателем литературу и иные учебные материалы;

- заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);

- в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование

компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Материально-техническое обеспечение

Аудитория № 420 «Класс огневой подготовки» - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации».

Стол ученический - 20 шт.

Лавка - 20 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Экран

Ноутбук – 1 шт.

Электронный тренажёр SCATT -1 шт.

Учебно-наглядные пособия – 10 шт.

Учебно-методическая литература

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB

11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12779-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488337>

2. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496502>

3. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) : учебное пособие для вузов / И. Н. Калущий [и др.] ; под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12865-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497292>
4. Парамонов А.В., Кораблев Ю.Ю., Орехов С.В., Курс лекций по огневой подготовке. Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2020.

Дополнительная литература:

1. Огневая подготовка : учебник / под общ. ред. В. Л. Кубышко. - М.: ДГСК МВД России, 2016.
2. Бирюков, В. В. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения : практическое пособие / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07239-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441971>
3. Бирюков, В. В. Криминалистическое оружиеведение : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06247-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441359>

Иные источники:

1. Портал «Стрелковый союз России»- <http://shooting-russia.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
3. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
4. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
5. Научная электронная библиотека «Elibrary»// <http://elibrary.ru>

Электронно-справочные системы:

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»:** коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно- научным направлениям - <http://www.urait.ru>
3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии,

медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - <http://elibrary.ru>

4. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>

5. Электронная библиотека ТГУ– база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>

6. ЭБС «IPRbooks» – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения <http://iprbookshop.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность; - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; - осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Устный опрос, тестирование, выполнение упражнений контрольных стрельб, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности; - применение мер административного пресечения правонарушений, включая применения физической силы и специальных средств.	Устный опрос, тестирование, выполнение упражнений контрольных стрельб, текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утв. МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2022-2023 учебный год			
1			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

МДК 01.02. «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»
подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02. «Правоохранительная деятельность»
Квалификация - юрист

**Основная образовательная программа среднего профессионального
образования**

Год набора 2022


Тамбов
2022

ОДОБРЕН

на заседании кафедры

«10» января 2022 года
протокол № 5.

И.о. зав. кафедрой



 В.А. ШуняеваРазработан на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности
**40.02.02–Правоохранительная
деятельность**Директор Института права и
национальной безопасности В.А. Шуняева

«31» января 2022 года

Разработчик программы:

 Парамонов А.В., к.п.н., доцент кафедры специальной подготовки и
обеспечения национальной безопасности

Эксперт:

 Кораблёв Ю.Ю., к.п.н., начальник отдела профессиональной подготовки,
подполковник внутренней службы Тархова Е.В., юрисконсульт правовой группы, майор внутренней службы

**1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
МДК 01.02. «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»**

40.02.02 – Правоохранительная деятельность

1.1 Требования к результатам освоения дисциплины, уровню содержания учебного курса и показателям оценки уровня освоения и освоенных компетенций в рамках дисциплины:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компе- тенция	Наименование темы	Наименование контрольно- оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточн ая аттестация
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 1, ОК 3	Тема 1. «Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами».	Опрос	Дифференци рованный зачёт
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК1-6	Тема 2 «Основы внутренней и внешней баллистики».	Опрос	
Понимать сущность и социальную значимость своей	ОК 1-6	Тема 3. «Учет, хранение и сбережение оружия и	Опрос	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компе- тенция	Наименование темы	Наименование контрольно- оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточн ая аттестация
<p>будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		боеприпасов»		
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	ОК 1-6 ПК 1.4	Тема 4. «Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова».	Опрос	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компе- тенция	Наименование темы	Наименование контрольно- оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточн ая аттестация
выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.				
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	ОК 1-6	Тема 5. «Приемы и правила стрельбы из пистолета».	Опрос	
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>Проявлять психологическую</p>	ОК 1-6 ПК 1.4	Тема 6. «Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова».	Опрос	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компе- тенция	Наименование темы	Наименование контрольно- оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточн ая аттестация
устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.				
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	ОК 1-6, ПК 1.4	Тема 7. «Приемы и правила стрельбы из автомата».	Опрос	
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Понимать и анализировать вопросы ценностно-</p>	ОК 1-6, ПК 1.4	Тема 8 «Назначение, боевые свойства и общее устройство гранатомётов».	Опрос	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компе- тенция	Наименование темы	Наименование контрольно- оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточн ая аттестация
<p>мотивационной сферы.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>				
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных</p>	ОК1-6, ПК- 1.4	Тема 9 «Приборы наблюдения, прицелы и прицельные приспособления».	Опрос	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компе- тенция	Наименование темы	Наименование контрольно- оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточн ая аттестация
задач, профессионального и личностного развития. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.				
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Понимать и анализировать вопросы ценностно- мотивационной сферы. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	ОК 1-6, ПК 1.4	Тема 10 «Снайперская винтовка СВД».	Опрос	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Понимать и анализировать вопросы ценностно- мотивационной сферы. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных	ОК 1-6, ПК 1.4	Тема 11 «Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел».	Опрос	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Компе- тенция	Наименование темы	Наименование контрольно- оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточн ая аттестация
<p>ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>				
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	ОК 1-6, ПК 1.4	Тема №12 «Ручные гранаты».	Опрос	

**Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю
ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

Оценка / Уровень сформированности компетенций	Отлично/ Высокий (превосходный) уровень сформированности компетенций	Хорошо Повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций	Удовлетворительно / Пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций	Неудовлетворительно / Компетенции не сформированы
Качество ответов на устный опрос	<p>Полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий. Проявляет понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике. Излагает материал последовательно, логично, аргументировано. Компетенции освоены студентом в полной мере.</p>	<p>В целом правильно излагает изученный материал, даёт определение понятий некоторыми неточностями. Обосновывает свои суждения, но затрудняется с ответами. Излагает материал логично, аргументировано. Компетенции освоены студентом.</p>	<p>Излагает материал неполно и допускает ошибки в определении понятий или формулировке тезисов. Не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои ответы. Излагает материал непоследовательно, без аргументов. В целом студентом освоены компетенции.</p>	<p>Проявляет незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Компетенции студентом не освоены.</p>
Качество выполнения практического задания	<p>Выполнение упражнения контрольных стрельб согласно условиям</p>	<p>Выполнение упражнения контрольных стрельб согласно условиям</p>	<p>Выполнение упражнения контрольных стрельб согласно условиям</p>	<p>Не выполнение упражнения контрольных стрельб согласно условиям</p>

2. Комплект контрольно-оценочных средств, в том числе для самостоятельной работы

2.1 Комплект материалов для проведения тестового контроля

Критерии оценки тестовых заданий

- менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно
- от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно
- от 51 до 75% правильных ответов - хорошо
- свыше 75% правильных ответов – отлично

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ (ответы) на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине.

Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Перечень вопросов с ответами по огневой подготовке

1 Блок - 20 вопросов

Тактико-технические характеристики ПМ

1. Какова начальная скорость полета пули 9 мм пистолета Макарова?

1.	715 м/сек.	3.	730 м/сек.	5.	810 м/сек.	7.	<u>315 м/сек.</u>
2.	350 м/сек.	4.	310 м/сек.	6.	161 м/сек.	8.	300 м/сек.

2. Емкость магазина?

1.	4 шт.	3.	6 шт.	5.	<u>8 шт.</u>
2.	5 шт.	4.	7 шт.	6.	10 шт.

3. Какова высота 9 мм пистолета Макарова?

1.	126 мм.	3.	<u>126,75 мм.</u>	5.	161 мм.	7.	161,75 мм
2.	93 мм.	4.	155 мм.	6.	85 мм.	8.	106 мм.

4. Какая длина ствола у 9 мм пистолета Макарова?

1.	93,75 мм.	3.	95 мм.	5.	85,75 мм.	7.	75 мм.
2.	<u>93 мм.</u>	4.	126,75 мм.	6.	85 мм.	8.	161,75 мм.

5. Какова кинетическая энергия пули 9 мм пистолета Макарова?

1.	715 Дж.	3.	730 Дж.	5.	810 Дж.	7.	<u>303 Дж.</u>
2.	350 Дж.	4.	310 Дж.	6.	161 Дж.	8.	300 Дж.

6. Какова ширина 9 мм пистолета Макарова?

1.	31 мм.	3.	<u>34 мм.</u>	5.	30,75 мм.
2.	25 мм.	4.	24 мм.	6.	29 мм.

7. Каков вес пистолета Макарова с магазином без патронов?

1.	830 г.	2.	710 г.	3.	815 г.	4.	810 г.	5.	<u>730 г.</u>
----	--------	----	--------	----	--------	----	--------	----	---------------

8. Каков вес 9 мм пистолета Макарова с магазином, снаряженным восемью патронами?

1.	830 г.	2.	710 г.	3.	815 г.	4.	<u>810 г.</u>	5.	730 г.
----	--------	----	--------	----	--------	----	---------------	----	--------

9. Сколько нарезов имеет канал ствола 9 мм пистолета Макарова?

1. Два.
2. Пять.
3. Три.
4. Ни одного.
5. Шесть.
6. Четыре.

10. Какова длина патрона 9 мм пистолета Макарова?

1.	26,75 мм.	3.	35 мм.	5.	10 мм.
2.	30 мм.	4.	<u>25 мм.</u>	6.	20 мм.

11. Каков вес патрона 9 мм пистолета Макарова?

1.	6,1 г.	3.	<u>10 г.</u>	5.	20 г.
----	--------	----	--------------	----	-------

2.	25 г.	4.	9,1 г.	6.	30 г.
----	-------	----	--------	----	-------

12. Какова боевая скорострельность 9 мм пистолета Макарова?

1. 10 выстрелов в минуту.
2. 30 выстрелов в минуту.
3. 40 выстрела в минуту.
4. 20 выстрелов в минуту

13. Прицельная дальность при стрельбе из 9 мм пистолета Макарова?

1.	До 350 м.	3.	<u>До 50 м.</u>	5.	До 500 м.	7.	До 70 м.
2.	До 100 м.	4.	До 25 м.	6.	До 315 м.	8.	До 90 м.

14. Какая длина у 9 мм пистолета Макарова?

1.	161,75 мм.	3.	126 мм.	5.	126,75 мм.	7.	<u>161 мм.</u>
2.	106 мм.	4.	180 мм.	6.	181 мм.	8.	315 мм.

15. Убойная сила пули 9 мм пистолета Макарова сохраняется?

1.	До 50 м.	3.	До 161 м.	5.	До 300 м.	7.	<u>До 350 м.</u>
2.	До 100 м.	4.	До 250 м.	6.	До 315 м.	8.	До 450 мм.

16. Каков вес пули 9 мм патрона пистолета Макарова?

1.	9 г.	3.	10 г.	5.	9,1 г.
2.	<u>6,1 г.</u>	4.	6 г.	6.	11 г.

17. Какова длина гильзы патрона 9 мм пистолета Макарова?

1.	26,75 мм.	3.	<u>18 мм.</u>	5.	10 мм.
2.	25 мм.	4.	23 мм.	6.	20 мм.

18. Сколько нарезов имеет патронник ствола 9 мм пистолета Макарова?

1. Четыре.
2. Семь.
3. Ни одного.
4. Три.
5. Шесть.
6. Пять.

19. Назначение насечки по бокам затвора:

1. Для исключения отсвечивания поверхности затвора при прицеливании.
2. Для удобства отведения затвора рукой.
3. Для всего вышеперечисленного.

20. До какого расстояния наиболее эффективен огонь из 9 мм пистолета Макарова?

1.	До 350 м.	3.	До 500 м.	5.	<u>До 50 м.</u>	7.	До 70 м.
2.	До 100 м.	4.	До 25 м.	6.	До 315 м.	8.	До 90 м.

2 Блок - 30 вопросов
Устройство 9-мм ПМ

1. В каком из ответов правильно перечислены предметы, входящие в принадлежность 9 мм пистолета Макарова?

1. Кобура, 16 патронов, запасной магазин, шомпол.
2. 16 патронов, протирка, шомпол, кобура, запасной магазин, пистолетный ремешок.
3. Пистолетный ремешок, запасной магазин, кобура, протирка.

2. В каком из ответов правильно перечислены детали, входящие в основные части и механизмы 9 мм пистолета Макарова?

1. Рамка со стволом и спусковой скобой, затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем, боевая пружина, курок, рукоятка с винтом, затворная задержка.
2. Рамка со стволом и спусковой скобой, затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем, возвратная пружина, ударно-спусковой механизм, рукоятка с винтом, затворная задержка, магазин.
3. Рамка со стволом и спусковой скобой, затвор, спусковой крючок, возвратная пружина, рукоятка с винтом, затворная задержка, магазин.

3. В каком из ответов правильно перечислены детали, входящие в ударно-спусковой механизм 9 мм пистолета Макарова?

1. Спусковой крючок, курок, шептало с пружиной, затворная задержка, боевая пружина, задвижка боевой пружины.
2. Курок, спусковой крючок, спусковая тяга с рычагом взвода, боевая пружина, шептало с пружиной, задвижка боевой пружины.
3. Спусковая тяга с рычагом взвода, ударник, курок, шептало с пружиной, спусковой крючок, боевая пружина, задвижка боевой пружины.

4. В каком из ответов правильно и полно перечислены части и механизмы, из которых состоит 9 мм пистолет Макарова?

1. Возвратная пружина. Рукоятка с винтом. Магазин. Затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем. Рамка со стволом и спусковой скобой. Ударно-спусковой механизм. Затворная задержка.
2. Рамка со стволом и спусковой скобой. Магазин. Ударно-спусковой механизм. Рукоятка с винтом. Затворная задержка. Затвор с предохранителем, ударником и выбрасывателем. Возвратная пружина. Протирка. Кобура. Пистолетный ремешок.

3. Затвор с предохранителем, ударником и выбрасывателем. Возвратная пружина. Ударно-спусковой механизм. Протирка. Рукоятка с винтом. Пистолетный ремешок. Рамка со стволом и спусковой скобой. Кобура. Магазин.

5. Имеется ли на рамке пистолета номер?

1. Имеется.
2. Не имеется.

6. Имеется ли на затворе пистолета номер?

1. Имеется.
2. Не имеется.

7. Какую разборку пистолета необходимо произвести при переходе на новый вид смазки?

1. Неполную.
2. Полную.
3. Частичную.

8. Какую разборку пистолета необходимо произвести, если он попал в снег?

1. Полную.
2. Неполную.
3. Частичную.

9. Какую разборку пистолета необходимо произвести при сильном его загрязнении?

1. Полную.
2. Неполную.

10. Какую разборку пистолета необходимо произвести при попадании его в воду?

1. Неполную.
2. Полную.

11. Какую разборку пистолета необходимо произвести, если он попал под дождь?

1. Полную.
2. Неполную.
3. Частичную.

12. Какая из названных частей не входит в ударно-спусковой механизм пистолета Макарова?

1. Курок.
2. Шептало с пружиной.
3. Боевая пружина.
4. Ударник.

13. Какая из названных частей входит в основные части и механизмы пистолета Макарова?

1. Спусковой крючок.
2. Затворная задержка.

3. Боевая пружина.
4. Предохранитель.

14. Какая из названных частей входит в ударно-спусковой механизм пистолета Макарова?

1. Ударник.
2. Задвижка боевой пружины.
3. Предохранитель.
4. Подаватель.

15. Какая из названных частей не входит в основные части и механизмы пистолета Макарова?

1. Затворная задержка.
2. Возвратная пружина.
3. Рамка со стволом и спусковой скобой.
4. Затвор.
5. Ударно-спусковой механизм.
6. Магазин.

16. Из скольких частей состоит ударно-спусковой механизм?

1.	Четырех	2.	Пяти	3.	<u>Шести</u>	4.	Семи	5.	Восьми
----	---------	----	------	----	--------------	----	------	----	--------

17. Из скольких основных частей и механизмов состоит 9 мм пистолета Макарова?

1.	Четырех	2.	Пяти	3.	Шести	4.	<u>Семи</u>	5.	Восьми
----	---------	----	------	----	-------	----	-------------	----	--------

18. На каком принципе основана работа автоматики 9 мм пистолета Макарова?

1. Использование энергии пороховых газов при подвижном вперед стволе и неподвижном затворе.
2. Использование отдачи при коротком ходе ствола.
3. Использование энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола.
4. Использование отдачи при длинном ходе ствола.
5. Использование отдачи свободного затвора.

19. Можно ли присоединить затвор к рамке пистолета после его разборки, не оттягивая вниз спусковую скобу?

1. Можно.
2. Нельзя.

20. Из каких основных элементов состоит 9 мм пистолетный патрон?

1. Капсула, оболочка, рубашка.
2. Гильза, капсюль, оболочка, сердечник.
3. Сердечник, пороховой заряд, гильза.
4. Гильза, капсюль, пороховой заряд, пуля.

21. Что произойдет при выстреле из 9 мм пистолета Макарова, если стрелок забудет поставить на место спусковую скобу?

1. Затвор после выстрела сорвется с рамки и улетит назад.
2. Затвор после выстрела сорвется с рамки и улетит вперед.
3. Затвор после выстрела останется в среднем положении.

22. С какой целью производится неполная разборка пистолета Макарова?

1. Для чистки и смазки пистолета.
2. Для чистки, смазки и ремонта пистолета.
3. Для чистки, смазки и осмотра пистолета.

23. С чего начинается полная сборка пистолета Макарова?

1. Присоединить спусковой крючок к рамке.
2. Собрать затвор.
3. Присоединить курок к рамке.
4. Собрать магазин.

24. Можно ли отделить от затвора целик?

1. Можно.
2. Нельзя.
3. Можно, но только в оружейной мастерской.

25. Как правильно снять со ствола пистолета Макарова возвратную пружину?

1. Аккуратно тянуть ее со ствола до полного снятия.
2. Вращая пружину на себя, придать ей поступательное движение до полного снятия.
3. Любым из указанных способов.

26. Что входит в основные части и механизмы пистолета Макарова?

1. Ствол.
2. Затворная задержка.
3. Курок.
4. Выбрасыватель.

27. Почему ударник пистолета Макарова изготовлен трёхгранным?

1. Для удержания его в канале затвора предохранителем.
2. Для уменьшения его веса и трущихся поверхностей.
3. Для удобства изготовления.
4. Для увеличения его жёсткости и увеличения срока службы.

28. Какая из названных частей не входит в основные части и механизмы пистолета Макарова?

1. Ударно-спусковой механизм.
2. Затворная задержка.
3. Ствол.
4. Возвратная пружина.

29. Можно ли отделить затвор от рамки пистолета, не оттягивая вниз спусковую скобу?

1. Можно.
2. Нельзя.

30. Возможно ли произвести выстрел из 9 мм пистолета Макарова без предварительного взведения курка нажатием на спусковой крючок, если патрон находится в патроннике?

1. Возможно.
2. Невозможно.

3 Блок - 30 вопросов Назначение устройств и механизмов 9-мм ПМ

1. Назначение пистолета Макарова:

1. Является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях.
2. Является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на дальних расстояниях.
3. Является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника в ближнем бою.

2. Назначение нарезов канала ствола стрелкового оружия:

1. Для повышения устойчивости пули при полете.
2. Для увеличения дальности полета пули.
3. Для увеличения пробивного действия пули.
4. Для увеличения убойного действия пули.
5. Для придания пуле вращательного движения.

3. Что называется калибром канала ствола нарезного стрелкового оружия?

1. Расстояние между двумя противоположными нарезами.
2. Внутренний диаметр канала ствола.
3. Расстояние между полями и нарезами.
4. Расстояние между двумя противоположными полями.

4. Назначение задвижки боевой пружины:

1. Служит для крепления боевой пружины и рукоятки с винтом.
2. Служит для крепления боевой пружины, рукоятки с винтом и удержания магазина в основании рукоятки.
3. Служит для крепления боевой пружины к основанию рукоятки.

5. Назначение основания рукоятки:

1. Служит для помещения магазина.
2. Служит для крепления рукоятки.
3. Служит для крепления боевой пружины.
4. Служит для всего перечисленного.

6. Назначение отражателя затворной задержки:

1. Служит для удержания гильзы в чашечке затвора.
2. Служит для увеличения дальности полета гильзы.
3. Служит для исключения отсвечивания поверхности затвора при прицеливании.

4. Для увеличения убойного действия пули.
5. Служит для выбрасывания гильзы наружу через окно затвора.

7. Назначение рамки пистолета:

1. Для крепления ствола и спусковой скобы.
2. Для крепления основания рукоятки, ствола, спусковой скобы и удобства удержания пистолета в руке.
3. Рамка служит для соединения всех частей пистолета.

8. Назначение ствола пистолета:

1. Служит для направления полета пули.
2. Служит для надевания на него возвратной пружины.
3. Служит для помещения в нем патрона.
4. Служит для придания пуле вращательного движения.

9. Назначение спусковой тяги с рычагом взвода:

1. Для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при нажиме на хвост спускового крючка.
2. Для стрельбы самовзводом.
3. Для всего перечисленного.

10. Назначение возвратной пружины:

1. Служит для приведения в действие курка, рычага взвода и спусковой тяги.
2. Служит для запираания канала ствола при выстреле.
3. Служит для возвращения затвора в переднее положение после выстрела.

11. Назначение боевой пружины:

1. Для приведения в действие курка.
2. Для приведения в действие рычага взвода.
3. Для приведения в действие спусковой тяги.
4. Для всего перечисленного.

12. Назначение протирки пистолета:

1. Для разборки пистолета.
2. Для сборки пистолета после разборки.
3. Для чистки пистолета.
4. Для смазки пистолета.
5. Для всего перечисленного.

13. Назначение затвора:

1. Для постановки курка на боевой взвод.
2. Для извлечения патрона.
3. Для запираания канала ствола при выстреле.
4. Для удержания гильзы.
5. Для подачи патрона из магазина в патронник.
6. Для всего перечисленного.

14. Назначение кобуры пистолета:

1. Для ношения и хранения пистолета, запасного магазина и протирки.
2. Для удобства ношения пистолета.
3. Для отработки упражнений при практических стрельбах.

15. Назначение насечки между мушкой и целиком:

1. Для исключения отсвечивания поверхности затвора при прицеливании.
2. Для удобства отведения затвора рукой.
3. Для всего вышеперечисленного.

16. Назначение курка:

1. Для нанесения удара по бойку.
2. Для нанесения удара по ударнику.
3. Для нанесения удара по затвору.

17. Назначение спускового крючка:

1. Для спуска курка с боевого взвода.
2. Для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при стрельбе самовзводом.
3. Для взведения курка при стрельбе самовзводом.
4. Для нажатия на него указательным пальцем руки.
5. Для соединения с передней цапфой спусковой тяги.

18. Назначение ударника:

1. Для восприятия удара курка.
2. Для разбития капсюля патрона.
3. Для нанесения удара по бойку.

19. Назначение затворной задержки пистолета:

1. Для удержания затвора пистолета в крайнем заднем положении.
2. Для удержания затвора в переднем положении после выстрела.
3. Для удержания затвора в заднем положении по израсходовании всех патронов из магазина.

20. Что называется полями канала ствола нарезного стрелкового оружия?

1. Расстояние между двумя противоположными нарезами.
2. Ширина нарезов.
3. Расстоянием между противоположными полями.
4. Промежутки между нарезами.

21. Назначение пистолетного ремешка:

1. Для обеспечения крепления пистолета к поясному (брючному) ремню.
2. Для удобства переноса ПМ в кобуре.
3. Для недопущения утери ПМ и его выпадения из кобуры.

22. Назначение насечки по бокам затвора:

4. Для исключения отсвечивания поверхности затвора при прицеливании.
5. Для удобства отведения затвора рукой.
6. Для всего вышеперечисленного.

23. Назначение широкого пера боевой пружины:

1. Для приведения в действие рычага взвода со спусковой тягой.
2. Для приведения в действие спускового крючка.
3. Для приведения в действия курка.

24. Назначение предохранителя:

1. Для нажатия на него пальцем руки.

2. Для восприятия удара курка.
3. Для удержания ударника в затворе.
4. Для обеспечения безопасности при обращении с пистолетом.

25. Назначение спусковой скобы:

1. Для удержания затвора в крайнем заднем положении.
2. Для крепления спускового крючка.
3. Для предохранения спускового крючка от случайного нажатия.
4. Для ограничения движения затвора в заднее крайнее положение.

26. Назначение рукоятки с винтом:

1. Для крепления боевой пружины к основанию рукоятки.
2. Для прикрытия основания рукоятки и удобства удержания пистолета в руке.
3. Для удержания пистолета.

27. Назначение магазина:

1. Для помещения восьми патронов.
2. Для вставления в основание рукоятки.
3. Для обеспечения подачи патронов из магазина в патронник.
4. Для всего перечисленного.

28. Назначение зуба подавателя:

1. Для включения затворной задержки по израсходованию всех патронов из магазина.
2. Для удержания затвора в заднем положении по израсходованию всех патронов из магазина.
3. Для удержания подавателя в корпусе магазина.

29. Назначение шептала с пружиной:

1. Для спуска курка с боевого взвода.
2. Для удержания курка на боевом взводе.
3. Для удержания курка на боевом и предохранительном взводах.
4. Для удержания курка на предохранительном взводе.
5. Для сцепления с уступами курка.

30. Для чего предназначены окна на боковых стенках магазина пистолета Макарова?

1. Для помещения пружины подавателя.
2. Для облегчения снаряжения магазина патронами.
3. Для указания количества патронов.
4. Для облегчения конструкции и указания количества патронов.

4 Блок - 15 вопросов

Действия с оружием по подаваемым командам

1. Что должен сделать обучаемый по окончании стрельбы?

1. Принять исходное положение и доложить об окончании стрельбы.
2. Принять исходное положение, снять затвор с затворной задержки и доложить об окончании стрельбы.
3. Принять исходное положение, удерживая оружие в руке, в направлении мишени, снять затвор с затворной задержки, включить предохранитель и доложить об окончании стрельбы.

4. Принять исходное положение, удерживая оружие в руке, в направлении мишени, снять затвор с затворной задержки, включить предохранитель, убрать оружие в кобуру и доложить об окончании стрельбы.

2. Действия обучаемого по команде «Заряжай»:

1. Извлечь пистолет из кобуры, вставить снаряжённый магазин в основание рукоятки, дослат патрон в патронник и вести прицельный огонь.
2. Извлечь пистолет из кобуры, вставить снаряжённый магазин в основание рукоятки, убрать пистолет в кобуру, застегнуть её и доложить о готовности к стрельбе.
3. Выдвинуться на огневой рубеж, извлечь пистолет из кобуры, выключить предохранитель, дослат патрон в патронник и вести прицельный огонь в соответствии с условиями и порядком выполнения упражнения.

3. В какой форме по окончании стрельбы сотрудник докладывает руководителю (помощнику руководителя) стрельб?

1. «Сержант» полиции Иванов стрельбу окончил.
2. «Сержант» Иванов стрельбу закончил.
3. «Сержант» Иванов стрельбу окончил.
4. «Сержант» полиции Иванов стрельбу закончил.
5. «Сержант» полиции стрельбу окончил.

4. Какие действия выполняются по команде «Осмотрено»?

1. Снять затвор с затворной задержки, включить предохранитель.
2. Снять затвор с затворной задержки, произвести контрольный спуск курка, включить предохранитель, вставить магазин в основание рукоятки, убрать пистолет в кобуру.
3. Снять затвор с затворной задержки, произвести контрольный спуск курка, вставить магазин в основание рукоятки, убрать пистолет в кобуру.
4. Взять магазин в свободную руку, снять затвор с затворной задержки, произвести спуск курка в направлении мишени, включить предохранитель, вставить магазин в основание рукоятки, убрать пистолет в кобуру.

5. В каком из пунктов полностью перечислены команды, подаваемые на огневом рубеже?

1. «Заряжай», «стой», «огонь», «убрать оружие».
2. «На месте к бою», «стой», «прекратить огонь», «разряжай», «оружие к осмотру», «осмотрено».
3. «Приготовиться к стрельбе», «заряжай», «огонь», «стой, прекратить огонь», «Отбой», «разряжай», «оружие к осмотру», «осмотрено».

6. В каких случаях подается команда «Стой, прекратить огонь»?

1. Для временного прекращения ведения огня.
2. По истечении времени выполнения упражнения.
3. Для всего вышеперечисленного.

7. В каком случае производится контрольный спуск курка в сторону мишени?

1. После команды «Осмотрено».
2. До команды «Приготовиться к стрельбе».
3. После команды «Разряжай».
4. При выполнении норматива № 2 и 3 (неполная разборка и сборка после неполной разборки ПМ) Курса стрельб 2012 года.
5. Во всех выше указанных случаях.

8. Какое действие выполняется по команде «Стой, прекратить огонь»?

1. Прекратить стрельбу, поставить оружие на предохранитель удерживая его в направлении мишени.
2. Прекратить стрельбу и доложить руководителю стрельб об окончании.
3. Прекратить стрельбу и убрать оружие в кобуру.

9. Действия по команде «Оружие к осмотру»:

1. Удерживать оружие в направлении мишени, извлечь магазин из основания рукоятки пистолета и вложить его под большой палец руки, удерживающей пистолет, подавателем выше затвора на 2-3 сантиметра.
2. Выключить предохранитель, извлечь магазин из основания рукоятки, поставить затвор на затворную задержку.
3. Удерживать оружие в направлении мишени, выключить предохранитель, отвести затвор в крайнее заднее положение и поставить на затворную задержку, извлечь магазин из основания рукоятки пистолета и вложить его под большой палец руки, удерживающей оружие так, чтобы подаватель магазина был на 2-3 сантиметра выше затвора.

10. Какое действие по команде «Оружие к осмотру» выполняется первым?

1. Извлекается магазин из основания рукоятки.
2. Отводится затвор в крайнее заднее положение.
3. Обучаемый выключает предохранитель.
4. Удерживает оружие после стрельбы.

11. При проведении контрольных стрельб команда «Приготовиться к стрельбе»?

1. Подается.
2. Не подается.
3. По усмотрению руководителя (помощника стрельб).

12. По окончании стрельб, проверки наличия оружия, боеприпасов и их осмотра, руководитель подает следующую команду:

1. «Стой».
2. «Стой, прекратить огонь».
3. «Осмотрено».
4. «Отбой».

13. В какой форме после осмотра мишеней сотрудник докладывает руководителю (помощнику руководителя) стрельб о результатах выполнения упражнения?

1. «Сержант» полиции Иванов стрельбу окончил, поразил мишень тремя пулями – оценка «хорошо».
2. «Сержант» полиции Иванов поразил мишень тремя пулями – оценка «отлично».
3. «Сержант» полиции Иванов стрельбу окончил, поразил мишень тремя пулями – оценка «удовлетворительно».
4. «Сержант» Иванов стрельбу окончил, поразил мишень тремя пулями – оценка «удовлетворительно».
5. «Сержант» полиции Иванов поразил мишень тремя пулями – оценка «удовлетворительно».

14. По какой команде сотрудник выдвигается для осмотра мишеней?

1. «Смена к мишеням».
2. «Смена на рубеж осмотра мишени шагом (бегом) марш».
3. «Смена к мишеням шагом (бегом) – марш».

15. Действия обучаемого по команде «Разряжай»:

1. Извлечь магазин из основания рукоятки пистолета, выключить предохранитель, извлечь патрон из патронника, включить предохранитель, убрать оружие в кобуру.
2. Извлечь пистолет из кобуры, вставить снаряжённый магазин в основание рукоятки, дослат патрон в патронник и вести прицельный огонь.
3. Извлечь магазин из основания рукоятки пистолета, выключить предохранитель, извлечь патрон из патронника, отведя затвор назад, включить предохранитель, убрать оружие в кобуру, извлечь патроны из магазина.
4. Выдвинуться на исходный рубеж, извлечь пистолет из кобуры, выключить предохранитель, отвести затвор назад, извлечь патрон из патронника, извлечь патроны из магазина.

5 Блок - 10 вопросов

Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием, боеприпасами, ручными осколочными гранатами

1. Что запрещается делать без разрешения руководителя стрельб?

1. Извлекать магазин из основания рукоятки.
2. Расчехлять оружие или извлекать его из кобуры.
3. Выключать предохранитель.

2. Кто из участников стрельб даёт разрешение на открытие огня?

1. Показчик мишеней.
2. Дежурный врач.
3. Руководитель стрельб или его помощник.
4. Начальник подразделения.

3. Что запрещается при проведении стрельб?

1. Производить стрельбу без патрона (вхолостую) на огневом рубеже.
2. Заряжать оружие боевыми или холостыми патронами без команды руководителя (помощника руководителя) стрельб.
3. Производить взведение и спуск ударно-спускового механизма на огневом рубеже.

4. Что из перечисленного запрещается при проведении стрельб?

1. Открывать и вести огонь без команды руководителя (помощника руководителя) стрельб, в опасных направлениях, при поднятом белом флаге (фонаре) на командном пункте стрельбища (полигона, тира), из неисправного оружия.
2. Производить спуск курка в направлении мишени по команде руководителя стрельб «Осмотрено».
3. Ставить затвор на затворную задержку по команде руководителя стрельб «Оружие к осмотру».
4. Надевать и поправлять наушники на исходном рубеже.

5. Что из перечисленного запрещается при проведении стрельб?

1. Расчехлять оружие или извлекать его из кобуры без разрешения руководителя (помощника) стрельб.
2. Производить спуск курка в направлении мишени по команде руководителя стрельб «Осмотрено».
3. Ставить затвор на затворную задержку по команде руководителя стрельб «Оружие к осмотру».

6. Что из перечисленного запрещается при проведении стрельб?

1. Оставлять оружие, боеприпасы или гранаты на огневом рубеже или где бы то ни было, а также передавать их другим лицам без разрешения руководителя (помощника руководителя) стрельб.
2. Производить спуск курка в направлении мишени по команде руководителя стрельб «Осмотрено».
3. Ставить затвор на затворную задержку по команде руководителя стрельб «Оружие к осмотру».

7. Какие действия выполняются при стрельбе, если патрон оказался выброшенным из патронника?

1. Поднять патрон, доснарядить магазин и продолжить стрельбу.
2. Закончить стрельбу, не обращая внимание на выброшенный патрон.
3. Продолжить стрельбу до израсходования всех патронов, а по окончании стрельбы доложить руководителю стрельбы о неизрасходовании патрона.

8. Запрещается использовать боеприпасы, если?

1. На гильзе имеется ржавчина, капсюль выступает выше поверхности дна гильзы.
2. Прошло 2 года с момента производства боеприпасов.
3. Температура окружающей среды ниже -37 С.
4. Температура окружающей среды превышает 48 С.

9. При стрельбе в противошумных наушниках и защитных очках запрещается?

1. Поправлять, снимать их с оружием в руках.
2. Поправлять с оружием в руках.
3. Разрешается все.

10. Что запрещается при проведении стрельб?

1. Направлять оружие, независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди, или в направление их возможного появления.
2. Производить стрельбу без патрона (вхолостую) на огневом рубеже.
3. Надевать и поправлять наушники на исходном рубеже, когда оружие в кобуре.

2.2 Комплект материалов для проведения практических занятий

УПРАЖНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ СТРЕЛЬБ

При выполнении всех упражнений используется специальная мишень. Существуют две зачетные зоны мишеней: зона «А» лист формата А-4 – 5 баллов, зона «С» зелёное поле мишени – 3 балла. Суть методики заключается в подсчете баллов, когда обучаемому начисляется штрафное время за каждый потерянный им балл из общего возможного количества баллов за каждое конкретное упражнение.

Таким образом, за попадание в зону «А» мишени штрафное время не начисляется. При попадании в зону «С» мишени обучаемый наказывается штрафом в размере 0,5 с. Кроме штрафа за неточную стрельбу обучаемый может быть наказан следующими штрафами:

1. **Процедурный штраф – 3 с:**
за каждый выстрел, сделанный за ограничительной или штрафной линией упражнения;
за нарушение тактического приоритета; то есть поражение мишени не по мере видимости и степени угрозы;
за любые манипуляции с оружием (устранение задержки, смена магазина и т.п.) в пределах видимости непораженной мишени (не за укрытием);
за непреднамеренное падение любого элемента снаряжения на землю при выполнении упражнения.
2. «Неудачная нейтрализация» – 3 с.

за отсутствие хотя бы одного попадания в зону «А» мишени.

3. Поражение мишени только одним выстрелом (промах) – 10 с.

4. Пронос оружия через «дружественный объект» – 10 с.

5. Непоражаемая мишень (заложник) – 20 с.

попадание любым количеством выстрелов в каждого заложника.

6. Падение оружия на землю во время выполнения упражнения:

с сохранением (на страховочном ремне) – 15 с;

без сохранения – оценка «неудовлетворительно» за данное упражнение.

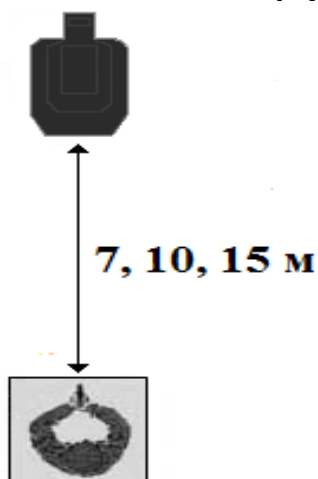
1 УКС из пистолета («Первый выстрел»)

Дистанция до цели: 10 м.

Цель: одна мишень.

Количество боеприпасов для выполнения упражнения: не менее 1.

Условия выполнения упражнения:



1. Схема выполнения контрольного упражнения № 1

Обучаемый находится на стрелковой позиции, стоит во фронтальной стойке, лицом к мишени, пистолет заряжен, находится в кобуре. По звуковому сигналу - извлекает пистолет из кобуры и производит один выстрел в мишень.

Оценочные показатели

Оценка	Время
отлично	2с.
хорошо	3с.
удовлетворительно	4с.

**2 УКС из пистолета
(«Четыре выстрелов»)**

Дистанция до цели: 10м.

Цель: одна мишень.

Количество боеприпасов для выполнения упражнения: не менее 4.

Условия выполнения упражнения:

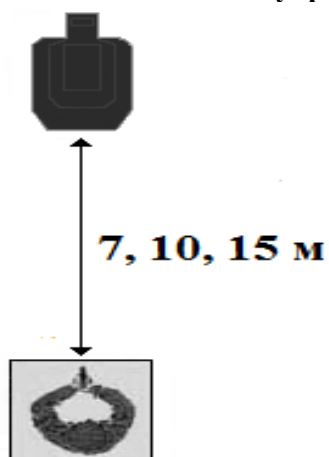


Схема выполнения контрольного упражнения № 2

Обучаемый находится на стрелковой позиции, стоит во фронтальной стойке, лицом к мишени, пистолет заряжен, находится в кобуре. По звуковому сигналу - извлекает пистолет из кобуры и производит шесть выстрелов в мишень.

Оценочные показатели

Оценка	Время
отлично	8 с.
хорошо	9 с.
удовлетворительно	10 с.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Материально-техническое обеспечение

Аудитория № 420 «Класс огневой подготовки» - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации».

Стол ученический - 20 шт.

Лавка - 20 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Экран

Ноутбук – 1 шт.

Электронный тренажёр SCATT -1 шт.

Учебно-наглядные пособия – 10 шт.

Учебно-методическая литература

Для выполнения УКС

Пылеуловитель (ширма)

Пистолет пневматический МР 654 – 4 шт.

Стойки, мишень – 8 шт.

Декорации – 4 шт.

Баллоны CO₂, шарики металлические кал. 4,5 мм.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB

11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Основные источники:

1. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12779-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488337>
2. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496502>
3. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) : учебное пособие для вузов / И. Н. Калущий [и др.] ; под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12865-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497292>
4. Парамонов А.В., Кораблев Ю.Ю., Орехов С.В., Курс лекций по огневой подготовке. Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2020.

Дополнительная литература:

1. Огневая подготовка : учебник / под общ. ред. В. Л. Кубышко. - М.: ДГСК МВД России, 2016.
2. Бирюков, В. В. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения : практическое пособие / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07239-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441971>
3. Бирюков, В. В. Криминалистическое оружиеведение : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06247-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441359>

Иные источники:

5. Портал «Стрелковый союз России»- <http://shooting-russia.ru/>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» -<http://school-collection.edu.ru/>

7. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>

8. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>

5. Научная электронная библиотека «Elibrary»// <http://elibrary.ru>

Электронно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно- научным направлениям - <http://www.urait.ru>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - <http://elibrary.ru>

4. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>

5. Электронная библиотека ТГУ– база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>

6. ЭБС «IPRbooks» – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения <http://iprbookshop.ru/>

Используемые платформы:

<https://dnevnik.ru/>

<https://zoom.us/>