


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института права и национальной безопасности  
В.А. Шуняева  
«31» января 2022 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МДК.01.01 «Тактико-специальная подготовка»**

подготовки специалистов среднего звена по специальности

«40.02.02. - Правоохранительная деятельность»

Квалификация


юрист

**Основная образовательная программа среднего профессионального  
образования**


**Год набора 2022**


Тамбов - 2022

Разработчик программы:

 Тарасенко В.Г., преподаватель кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

Эксперты:

 Кораблёв Ю.Ю., к.п.н., начальник отдела профессиональной подготовки, подполковник внутренней службы

 Тархова Е.В., юрисконсульт правовой группы, майор внутренней службы

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности «40.02.02 – Правоохранительная деятельность» (Приказ от 12.05.2014 г. №509) и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса.

«10» января 2022 года протокол № 5.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Шуняева В.А.

  
(подпись)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный учебный цикл.  
Профессиональный модуль МДК.01.01. «Тактико-специальная подготовка».  
Изучается в 5, 6 и 7 семестрах.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью** освоения учебной дисциплины является подготовка специалиста к выполнению служебных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств, а также профессиональной деятельности при ведении режимов чрезвычайного, военного положения и контртеррористической операции, в целях обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

В процессе изучения учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» решаются следующие основные **задачи**:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

Уметь:

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

- устанавливать психологический контакт с окружающими.
  - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
  - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
  - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
  - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
  - организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
  - юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.
- Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
  - осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
  - обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
  - осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
  - применять меры административного пресечения правонарушений, включая применения физической силы и специальных средств.
  - обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
  - осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
  - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
  - использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ.
  - обеспечивать защиту сведений, составляющих гостайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
  - осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
  - осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Владеть навыками решения профессиональных задач:

- обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охраны общественного порядка;
- предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений;
- защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применения физической силы и специальных средств.
- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
- ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
- ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ.
- ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
- ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
- ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>376</b>
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	<b>258</b>
в том числе:	
лекционные занятия	130
практические занятия	128
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	

<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b> в том числе:	118
<b>Консультация</b>	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	
Промежуточная аттестация в форме:	Диферинцир. зачет

### 2.1.1. Нагрузка учебной дисциплины и виды учебной работы 5 семестр

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b> в том числе:	<b>20</b>
лекционные занятия	
практические занятия	20
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b> в том числе:	<b>8</b>
<b>Консультация</b>	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	
Промежуточная аттестация в форме:	Контрольная работа

### 2.1.2. Нагрузка учебной дисциплины и виды учебной работы 6 семестр

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>288</b>
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b> в том числе:	<b>198</b>
лекционные занятия	110
практические занятия	88
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b> в том числе:	<b>90</b>
<b>Консультация</b>	
самостоятельная работа над курсовым проектом	

(работой) (если предусмотрено)	
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	
Промежуточная аттестация в форме:	Зачет

### 2.1.3. Нагрузка учебной дисциплины и виды учебной работы 7 семестр

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b> в том числе:	<b>40</b>
лекционные занятия	20
практические занятия	20
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b> в том числе:	20
<b>Консультация</b>	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	
Промежуточная аттестация в форме:	Зачет с оценкой

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2.1. Содержание лекций

№ темы	Название раздела / темы	Технология проведения	Трудоемкость (час.)
<b>Раздел 1. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>			
<b>1.</b>	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Информативная. Мультимедийное оборудование.	6
<b>2.</b>	Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.	Информативная. Мультимедийное оборудование.	12
<b>3.</b>	Способы и средства защиты сотрудников ОВД от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	Обзорная. Мультимедийное оборудование.	4



	характера.		
4.	Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел в этих системах	Обзорная.	4
<b>Раздел 2. Тактическая подготовка сотрудников ОВД.</b>			
5.	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	Информативная. Мультимедийное оборудование.	4
6.	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.	Информативная. Мультимедийное оборудование.	4
7.	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.	Информативная. Мультимедийное оборудование.	4
8.	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.	Информативная. Мультимедийное оборудование.	4
9.	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	Информативная. Мультимедийное оборудование.	4
<b>Раздел 3. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях.</b>			
10.	Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.	Информативная. Мультимедийное оборудование.	4
11.	Особенности действий ОВД по обеспечению режимов чрезвычайного и военного положения.	Информативная. Мультимедийное оборудование.	4
12.	Пресечение захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них.	Информативная. Мультимедийное оборудование.	4

13.	Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.	Информативная. Мультимедийное оборудование.	4
14.	Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	Информативная. Мультимедийное оборудование.	4
15.	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований.	Информативная. Мультимедийное оборудование.	4
16.	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	Информативная. Мультимедийное оборудование.	4
17.	Участие ОВД в проведении специальной операции по освобождению заложников.	Информативная. Мультимедийное оборудование.	4
18.	Запрещенные способы (методы) и средства ведения боевых действий. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.	Информативная. Мультимедийное оборудование.	6
<b>Раздел 4. Топографическая подготовка сотрудников ОВД</b>			
19.	Местность, как элемент оперативной обстановки.	Информативная. Мультимедийное оборудование.	4
20.	Топографические карты и их содержание.	Информативная. Мультимедийное оборудование.	6
21.	Чтение топографических карт.	Информативная. Мультимедийное оборудование.	6
22.	Измерения по топографической карте. Изображение рельефа местности на карте.	Информативная. Мультимедийное оборудование.	6

23.	Ориентирование и целеуказание на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	Информативная. Мультимедийное оборудование.	8
24.	Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД.	Информативная. Мультимедийное оборудование.	4
25.	Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.	Информативная. Мультимедийное оборудование.	4
26.	Линейные и угловые единицы измерений.	Информативная. Мультимедийное оборудование.	4
27.	Определение координат точек местности (объектов).	Информативная. Мультимедийное оборудование.	4
	<b>Всего</b>		<b>130</b>

Методические разъяснения по используемым технологиям.

Виды лекций:

**Вводная лекция** – информирует о предмете и создает первоначальную ориентацию о принципах работы по учебному курсу. Задача лектора заключается в ознакомлении обучающихся с задачами предмета, значением и занимаемом положении среди дисциплин. Кратко излагается обзор курса, достижения в этой сфере, перспективные направления развития и называются имена ученых, которые сделали открытия в данном направлении. Эта лекция повествует об особенностях работы по заданному курсу, необходимой литературы для использования при подготовке к зачету или экзамену, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Лекция-визуализация (Видео-лекция).** Реализуется с применением мультимедийных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Задачей преподавателя является своевременное комментирование демонстрируемых роликов, фотографий или слайдов.

**Проблемная лекция.** Отличительной особенностью проблемной лекции является то, что преподаватель в начале и по ходу изложения

учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**. Проблемная ситуация может возникнуть при применении преподавателем проблемного вопроса или задания. Обучающийся должен находиться в социально-активной позиции, т.е. придется высказывать свою позицию, задавать вопросы, находить ответы и высказывать предположения.

**Лекция с разбором конкретных ситуаций, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.** На обсуждение ставится (устно, в очень короткой видеозаписи, тексте презентации) конкретная ситуация. Далее происходит коллективное обсуждение ситуации, дискуссия. Обсуждение заканчивается анализом и необходимым выводом, который дает или обучающийся, или преподаватель.

**Информативная лекция** – предполагает изложение материала обучающимся, которая необходима для конспектирования и запоминания. Классический вариант лекций, применяемый в высшей школе.

**Обзорная лекция** – предполагает системный подход в предоставлении информации без детализации данных, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Основу теоретической базы составляет концептуальная составляющая курса или основных его разделов.

**Лекция-консультация** – может быть представлена в нескольких вариантах. Первый предполагает диалог в виде «вопрос-ответ». При этом отвечает на вопросы обучающихся лектор по всему курсу, либо по выбранной теме или разделу. Второй вариант заключается в схему «вопрос-ответ-дискуссия» и сочетает в себе изложение нового материала, постановку вопросов и поиск ответов на интересующие вопросы. Они могут быть проведены в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.**

Нередко по телевидению, радио, из газет вы узнаете, что на той или иной территории вследствие природных явлений, аварий или катастроф техногенного характера сложилась чрезвычайная ситуация. Сообщается о пострадавших, а часто и о многочисленных жертвах. Чрезвычайные ситуации происходят не только за границей, но и в нашей стране, в области, городе.

Что же такое чрезвычайные ситуации? Почему они возникают и какова роль органов внутренних дел РФ, каковы их задачи при возникновении ЧС и при ликвидации их последствий? Ответы на эти вопросы и составляют материал данной лекции.

Чрезвычайная ситуация – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Это определение приводится в Федеральном законе «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (принят Гос. Думой 21.11.1994 г.), а также во «Временном наставлении по работе оперативных штабов ОВД» (утверждено приказом МВД от 28.02.1997 г.

Территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация, является зоной чрезвычайной ситуации.

По своему характеру чрезвычайные ситуации могут быть природными; экологическими; техногенными.

## **Тема 2. Оружие массового поражения и его поражающие факторы.**

На протяжении последних лет на Земле развернулась борьба за запрещение применения оружия массового поражения, уменьшение его запасов и полное уничтожение этих варварских средств уничтожения всего живого. Есть некоторые сдвиги в этих вопросах. В частности, намного уменьшены запасы ядерного оружия, принимаются меры по утилизации химического оружия. Однако до сих пор все виды оружия массового поражения остаются на вооружении армий многих стран мира, имеются большие их запасы, которые могут попасть в руки преступных группировок и быть бесконтрольно использованы ими. То есть пока нельзя говорить о том, что полностью исключено применение оружия массового поражения в каком-то районе Земли, что все оно находится под строгим контролем международных организаций. Поэтому на данной лекции мы познакомимся с оружием массового поражения, его поражающими факторами и свойствами.

## **Тема 3. Способы и средства защиты сотрудников ОВД от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

Человечество всё больше ощущает на себе проблемы проживания в высокоиндустриальном мире. Вмешательство человека в природу усилилось и расширилось, грозя стать смертельным для людей. В жизни общества все большее место занимают проблемы, связанные с преодолением различных кризисных явлений.

Роль ОВД в деле защиты населения и территорий страны от поражающего воздействия факторов источников чрезвычайных ситуаций мирного времени и военного характера важна и преуменьшить ее невозможно. Последствия чрезвычайных обстоятельств любого характера будут успешно преодолены при условии умелых, хорошо организованных действиях неотъемлемой части единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны - сил ОВД, обеспечивающих общественный порядок и установленные режимы жизнедеятельности населения.

Защита населения в ЧС предполагает использование ряда способов и приемов, а также мероприятий, которые учитывают и включают в планы гражданской обороны, которые определяют объем, организацию, порядок, способы и сроки выполнения мероприятий по приведению гражданской обороны в установленные степени готовности при переводе ее с мирного на военное время, в ходе ее ведения, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

#### **Тема 4. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.**

Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в Российской Федерации. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС – федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Гражданская оборона МВД РФ, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД России в системах ГО и РСЧС.

#### **Тема 5. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.**

Инженерные заграждения являются древнейшим средством войны. Завалы, рвы, засеки, так называемый «чеснок» в виде мелких кованых рогулек, раскидываемых по дорогам для задержки конницы, применялись в Русской армии в течение ряда столетий.

Невзрывные заграждения в военных целях применяются с древних времен. Земляные валы, рвы, каменные стены, деревянные палисады

применялись всеми армиями древнего мира. У славян долгое время были популярны засеки, из которых в 16-17 в. по границам Русского государства устраивались даже, так называемые, засечные линии, протяженностью на многие километры и глубиной 200-300 м. В первой половине 20 в. начали широко применять металлические и железобетонные надолбы, гранитные тетраэдры, противотанковые рвы, эскарпы, контрэскарпы (особенно при строительстве пограничных линий укрепления), а вместо засек - лесные завалы: простые и минированные. Последние, особенно широко, применялись в годы Великой Отечественной войны.

В настоящее время невзрывные заграждения, из-за их большой трудоемкости по сравнению с минно-взрывными, утратили былую значимость, но и сейчас признается целесообразным устраивать их там, где чисто заградительный эффект минно-взрывных заграждений оказывается недостаточным и есть материалы и время для устройства невзрывных заграждений.

#### **Тема 6. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.**

История открытия ВВ уходит в глубокую древность. На протяжении многих веков единственным известным человечеству ВВ являлся дымный порох. Приоритет открытия пороха оспаривается различными странами. Так, английские исследователи считают, что первым человеком, который сообщил о черном порохе, был английский монах и ученый Роджер Бекон (1216-1284). Итальянский историк Майнери, отвергая приоритет Роджера Бекона, доказывает, что порох был известен жителям Болоньи и в 1216 году. Немцы приписывают честь открытия пороха монаху Бертольду Шварцу (1354). Некоторые исследователи приоритет открытия пороха приписывают китайцам, другие – арабам.

Первоначально для воспламенения черного пороха применяли горящий фитиль. В начале XIX века вместо фитиля стали применять первое инициирующее взрывчатое вещество (далее - ВВ) - гремучую ртуть. Позже было установлено, что, увеличив заряд гремучей ртути, можно получить детонацию других ВВ. Это позволило применять такие ВВ, как пироксилин, пикриновая кислота, тротил, которые без детонатора взорвать трудно.

Современная техника позволяет производить взрывы зарядов ВВ с большим эффектом.

В наше время любое заинтересованное лицо может получить достаточно серьезную информацию по этой проблеме практически без всяких ограничений. Так в 1995 года издательство “Русский раритет” выпустило “Поваренную книгу анархиста”, в четвертой главе которой достаточно подробно изложен порядок производства в домашних условиях взрывчатых веществ, различных самодельных взрывных устройств и их практического применения, с соответствующими рекомендациями и схемами. К сожалению, это не единственный открытый источник, где можно

приобрести соответствующие знания по данному вопросу. Наличие такого рода литературы позволяет с высокой степенью вероятности предполагать, что отдельные лица могут использовать полученные из нее сведения для решения каких либо вопросов при помощи криминальных взрывов.

### **Тема 7. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.**

В работе Министерства внутренних дел Российской Федерации в последнее время на первую по своей значимости позицию вышла борьба с терроризмом.

Он отметил, что основные усилия МВД России и его подразделений на местах должны быть направлены в первую очередь на борьбу с терроризмом, а также незаконным оборотом оружия, взрывчатых веществ, взрывных устройств, наркотиков, организованной преступностью и т.д.

Осложнение криминальной ситуации в РФ в значительной степени определяется распространением преступлений, для совершения которых используются взрывоопасные предметы (ВОП). Отличительной особенностью последнего периода явилась ярко выраженная террористическая направленность их применения (взрывы в московском метрополитене, угроза применения ВОП при проведении террористического акта на представлении мюзикла «Норд-Ост», взрыв в Бесланской средней школе, а также уничтожение подрывом пассажирских самолетов, вылетевших из Москвы – и это только часть терактов.

Правовую основу деятельности ОВД при возникновении угрозы взрыва или в условиях его совершения составляют Конституция РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ, Федеральный закон «О противодействии терроризму», Уголовный кодекс РФ, Федеральный закон «О полиции», другие федеральные законы, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, а также принимаемые в соответствии с ними иные нормативно-правовые акты федеральных органов государственной власти и нормативные правовые акты МВД РФ.

### **Тема 8. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.**

В последние годы новейшей истории государства, наряду с общим экономическим упадком, до предела обострились процессы политического и криминального характера. Все это не может не сказываться на нормальной жизни граждан и общества в целом. Захлестнувшие страну криминальные «разборки», террористические акты, имеющие как политическую, так и общеуголовную окраску, определяют необходимость органов власти, правоохранительных органов и других силовых структур функционировать в особых условиях. В решении задач по предупреждению, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств особая роль отводится



силам и средствам органов внутренних дел. Именно они обеспечивают общественный порядок и безопасность при чрезвычайных обстоятельствах.

Под чрезвычайными обстоятельствами (ЧО) понимаются условия функционирования органов государственной власти и управления, предприятий, учреждений, организаций, а также жизнедеятельности людей в период локализации и ликвидации процессов и явлений в природной среде, техногенной и социальной сферах, которые существенно влияют на нормальный ритм жизни общества и требуют принятия специальных мер по защите среды обитания, жизни, здоровья, прав и свобод граждан, материальных и иных ценностей от уничтожения, повреждения, хищения и восстановлению нормальной работы различных объектов жизнеобеспечения.

В данной лекции будут рассмотрены силы и средства ОВД, наряды, поддерживающие и обеспечивающие общественный порядок и безопасность при чрезвычайных обстоятельствах, их назначение, задачи и тактика действий.

### **Тема 9. Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.**

Оперативно-поисковые мероприятия, как и специальная операция по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников проводится последовательно в два этапа:

1 этап: организуется розыск (поиск) преступника и подготовка к его задержанию;

2 этап: организуется и проводится задержание преступника в месте обнаружения.

На первом этапе обслуживаемую территорию условно разделяют на зоны розыска (поиска), определяют направления наиболее вероятного движения преступников и места их возможного укрытия, предварительно изолируя район их вероятного нахождения.

Розыскная работа является одним из основных направлений оперативно-служебной деятельности ОВД. В территориальных органах внутренних дел розыскную работу выполняют подразделения службы криминальной полиции во взаимодействии с силами полиции общественной безопасности. Эффективность розыска определяется его конечными результатами, которые достигаются в процессе быстрого обнаружения разыскиваемых преступников.

Второй этап оперативно-поисковых мероприятий (специальной операции) предусматривает непосредственное задержание вооруженных преступников, как правило, путем проведения силовых действий.

### **Тема 10. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.**

Расчеты сил и средств ОВД производятся с целью создания достаточной и оптимальной группировки, необходимой для выполнения

возникающих задач при ЧО и производятся по каждой задаче, в решении которых планируется участие территориальных органов.

Расчет сил территориальных органов МВД России, привлекаемых к действиям при ЧО и первоочередным мероприятиям по пресечению террористического акта, осуществляется, исходя из следующих норм:

Территориальные органы МВД России на всех уровнях в пункте постоянной дислокации – до 60 %, за пределами пунктов постоянной дислокации – до 50 % списочной численности личного состава.

Образовательные учреждения МВД России – 50 % списочной численности личного состава.

Управления, линейные управления и отделы на транспорте МВД России на окружном, межрегиональном и районном уровнях в случае возникновения ЧО (ЧС) на объектах транспорта в пунктах дислокации выделяют до 60% списочной численности личного состава, за пределами пунктов постоянной дислокации – до 50 %, вне объектов транспорта выделяют до 10 % от списочной численности личного состава.

Подразделения вневедомственной охраны в группировку сил и средств территориальных органов на региональных и районных уровнях выделяют до 10 % списочной численности личного состава.

Для решения задач по пресечению кризисных ситуаций террористического характера силы и средства территориальных органов и внутренних войск МВД России, выделяемые в состав группировки сил и средств ФОШ и ОШ в субъектах Российской Федерации, определяются заблаговременно.

### **Тема 11. Особенности действий ОВД по обеспечению режимов чрезвычайного и военного положения.**

В военное время на органы и учреждения внутренних дел, кроме задач мирного времени дополнительно возлагаются:

- участие в территориальной обороне РФ (охрана и оборона важных государственных объектов, ликвидация десантно-разведывательных групп и десантов противника);
- участие в установлении и поддержании режима военного положения;
- выполнение задач гражданской обороны;
- организация учета потерь среди населения.

Деятельность ОВД и ВВ в военное время имеет особенности, обусловленные коренными изменениями условий жизнедеятельности всего населения, основными из которых являются:

- применение противником оружия массового поражения, электронных средств поражения и средств поражения космического базирования, действие которых может привести к разрушению систем государственного военного управления, нарушению функционирования системы коммуникаций, уничтожению промышленных и военных объектов,

материальных ценностей, нанесению больших потерь личному составу воинских частей, правоохранительных органов, гражданскому населению;

- изменение демографической структуры населения на обслуживаемой территории в связи с мобилизационным развертыванием ВС РФ;

- нарушение нормального режима жизнеобеспечения и снижение жизненного уровня населения, влекущее изменение динамики и структуры преступности;

- передача части личного состава ОВД, а также отдельных категорий лиц из числа осужденных на формирование воинских частей ВС РФ, кроме того, привлечение частей ВВ к ведению боевых действий с противником и призыв на службу в эти ведомства граждан из запаса, ведущие к существенному снижению возможностей ОВД и ВВ по эффективному выполнению задач.

Все эти условия накладывают дополнительные трудности на перевод ОВД и ВВ на военное положение и последующее решение ими специфических задач.

В ходе изучения данной темы рассмотрим следующие вопросы:

1. Перевод ОВД и на военное положение, решаемые ими задачи.
2. Диверсионно-разведывательные, террористические группы и десанты противника, их задачи в современной войне.
3. Организация и ведение специальной операции по ликвидации ДРГ и десанта противника.

## **Тема 12. Пресечение захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них.**

При отражении нападения на здание ОВД охрана и оборона организуется с целью недопущения проникновения в него посторонних лиц с намерением дезорганизации работы, захвата оружия, освобождения задержанных или содержащихся в ИВС лиц, расправы с сотрудниками, похищения или уничтожения служебных документов, разгрома помещения. С этой целью руководителю ОШ необходимо:

- организовать по периметру здания охрану (включая инженерное обустройство периметра, оборудование караульных помещений, организацию контрольно-пропускной системы, оборудование периметра техническими средствами охраны, специальными средствами наблюдения и контроля, строительства и оборудование огневых точек);
- оборудовать входы в здание сдвинутыми бронированными дверями, окна 1-го и 2-го этажей – бронированными ставнями;
- предусмотреть оборудование тамбуров между входными дверями специальными средствами (газовыми шашками и светошумовыми устройствами дистанционного управления); входных дверей – замками с дистанционным управлением и принудительной фиксацией;
- организовать постоянный контроль и наблюдение за обстановкой. Требовать от сотрудников дежурной части сохранять высокую бдительность,

не допускать скопления в помещениях большого количества посетителей, интересоваться причинами длительного нахождения у входа или вестибюля посторонних лиц, постоянно иметь при себе табельное оружие и специальные средства активной обороны;

- довести до личного состава план охраны и обороны здания ИВС (если оно совмещено со зданием ОВД), добиться, чтобы каждый сотрудник знал свое место в расчете сил и средств на случай возможного нападения, рубежи обороны, организовать экстренную связь и помощь от близлежащих и вышестоящих ОВД в случае нападения;

- обеспечить наличие инженерных сооружений на рубежах обороны, пожарной, охранной и заградительной спецтехники.

При разработке плана «Крепость» следует учитывать наиболее уязвимые места возможного проникновения в здание ОВД, число участников нападения в той или иной ситуации, а также степень их агрессивности, вооруженности и иные обстоятельства, обусловленные особенностями данной территории и функционирования ОВД.

### **Тема 13. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.**

В своей практике органам внутренних дел нередко приходится осуществлять деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций, вызванных стихийными бедствиями, катастрофами и авариями техногенного характера. Обстановка, складывающаяся в районе, зоне чрезвычайной ситуации, вынуждает подразделения, сотрудников ОВД выполнять специфические задачи, использовать определенные приемы и способы для их решения. Этим и определяется необходимость рассмотрения темы данной лекции.

Для ликвидации последствий, вызванных стихийными бедствиями, авариями и катастрофами техногенного характера, привлекаются формирования МЧС, а также силы и средства других ведомств (МВД, МО, МЧС и т.д.), входящие в состав сил и средств ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Основная задача формирований МЧС при ликвидации последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф – спасение людей и материальных ценностей. Характер и порядок действий формирований при выполнении этой задачи зависят от вида стихийного бедствия, аварии или катастрофы, сложившейся обстановки, количества и подготовленности привлекаемых сил МЧС, времени года и суток, погодных условий и других факторов.

Успех действий формирований во многом зависит от своевременной организации и проведения разведки и всестороннего, объективного учета конкретных условий обстановки.

#### **Тема 14. Организация и проведение специальных операций по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.**

Проведение специальных операций требует огромных затрат духовных и физических сил сотрудников ОВД. Не являются исключением специальные операции по поиску и захвату вооруженных и других особо опасных преступников. В среднем по России ежегодно проводится более 2500 таких операций, в ходе которых задерживается более 5000 человек. Анализ указанных операций показывает, что большинство случаев гибели и получения ранений сотрудниками полиции произошли из-за их легкомыслия и самоуверенности, недооценки степени агрессивности преступников и, в следствие неумелых действий. Основными причинами этого являются слабая организация операций, недостаточная подготовка личного состава органов внутренних дел, неудовлетворительная отработка вопросов взаимодействия, как между отдельными сотрудниками, так и между нарядами, группами и подразделениями.

Успех розыска и захвата вооруженных преступников зависит от высокого уровня организации работы ОВД, умелого использования всех сил и средств полиции, правильного планирования и осуществления оперативно-розыскных мероприятий, четкого взаимодействия территориальных, транспортных органов полиции и аппаратов Федеральной службы безопасности, активного использования помощи общественности. Эффективной работы можно добиться лишь на основе высокой оперативности, согласованности и целеустремленности розыскных действий. От личного состава ОВД требуется постоянное совершенствование и поддержание готовности к участию в операциях по поиску и захвату преступников.

Если обнаружить преступников не удастся сразу же после совершения преступления или с получением данных об их появлении на обслуживаемой территории, организуется поиск. Деятельность органов внутренних дел по поиску вооруженных преступников на местности носит, в значительной мере, войсковой характер. Кроме того, проводятся оперативные мероприятия.

#### **Тема 15. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований.**

На сегодняшний день преступность является сильнейшим фактором, дестабилизирующим общество и государство. В нашей стране масштабы и темпы ее роста сделали это общественное явление одним из основных препятствий на пути проведения реформ, порождающим у граждан чувство тревоги за свою жизнь и благополучие, снижающим доверие к органам государственной власти и управления, проводимой государством политики. Терроризм сегодня превратился в одну из серьезнейших проблем безопасности, с которой человечество вошло в XXI столетие. Терроризм и экстремизм в любых формах их проявления все больше угрожают

безопасности многих стран и их граждан, влекут за собой существенные политические, экономические и моральные потери, оказывают сильное психологическое воздействие на большие массы населения, уносят жизни ни в чем не повинных людей.

Деятельность террористических организаций в настоящих условиях имеет своей целью не просто обострение и дестабилизацию обстановки в том или ином районе во имя решения каких-то локальных задач, а в конечном счете - захват или передел власти, территориальный передел, насильственное изменение конституционного строя в тех или иных странах.

Проблемой противодействия терроризму сегодня обеспокоено все международное сообщество и, конечно же, сотрудники правоохранительных органов, осуществляющие непосредственную борьбу с терроризмом.

### **Тема 16. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.**

Экономический кризис, приведший в нашей стране к нищенскому существованию большинства граждан; национальные конфликты в отдельных регионах страны; рост преступлений против государственного и личного имущества; посягательства на жизнь и здоровье людей; несанкционированные выступления неформальных организаций могут спровоцировать групповые нарушения общественного порядка и привести к массовым беспорядкам.

Массовым беспорядком называется правонарушение, совершаемое группой лиц и подлежащее уголовной ответственности.

Массовые беспорядки, представляя собой сложное социально-психологическое явление, по своему характеру и последствиям относятся к одним из наиболее тяжких преступлений, дестабилизирующим обстановку в районах проживания населения, подрывающим устои государства, нарушающим нормальную жизнедеятельность граждан, работу предприятий, учреждений, организаций.

В силу этого они отнесены законодательством к категории «Преступления, посягающие на общественную безопасность».

Анализ массовых беспорядков позволяет заключить, что они являются преступной формой проявления недовольства деятельностью местных органов государственной власти и управления и направлены против них. Как правило, они возникают в той местности, где легальное высказывание недовольства деятельностью органов государственной власти либо невозможно, либо не приносит ощутимых результатов.

Массовые беспорядки могут возникать в одном или нескольких городах, районах, населенных пунктах, одновременно или последовательно на территории республики, края, области, автономного образования, в отдельных местностях, на объектах железнодорожного, воздушного и водного транспорта, в учреждениях УИС Минюста России.

Массовые беспорядки в большинстве случаев сопровождаются агрессивными, насильственными действиями.

Для успешной борьбы с массовыми беспорядками необходимо учитывать их социально-психологическую особенность. Они могут быть организованными или стихийными, а действия их участников могут иметь различную степень агрессивности.

Каждый массовый беспорядок имеет свои социально-психологические особенности, но вместе с тем подчиняется общим закономерностям. Одна из них заключается в том, что динамика развития массовых беспорядков включает несколько этапов, каждый из которых характеризуется определенным набором тактических действий участников, определенными особенностями поведения.

### **Тема 17. Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников.**

Преступления, связанные с захватом заложников, угрожают жизни и здоровью людей, иногда приводят к их гибели, уничтожению государственного, общественного имущества и имущества граждан, нарушению нормальной деятельности государственных органов и учреждений имеют большую социальную опасность и вызывают негативный общественный резонанс. При определенных условиях (захват в качестве заложников представителей дипломатического корпуса, журналистов, коммерсантов и других лиц) указанное преступление может нанести ущерб делу мира и мирного сотрудничества, нарушить нормальный ход международных контактов и встреч. В соответствии с Федеральным законом от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» такие акты относятся к террористическим.

В практике терроризма существуют различные методы: похищение политических, государственных деятелей, взрывы бомб, применение сильнодействующих отравляющих веществ, пиратские нападения на морские и воздушные суда, захват заложников и экологически опасных объектов. Среди данных террористических методов захват заложников, в среде преступников, считается одним из самых эффективных, простым по исполнению, приносящим быстрый эффект. Захват заложников стал одним из распространенных видов преступлений, совершаемых также группами организованной преступности в интересах получения “коммерческой выгоды.

Органы внутренних дел России участвуют в борьбе с преступлениями в виде захвата заложников, как на стадии поиска и розыска преступников, осуществивших данные акции, так и в процессе проведения операций по непосредственному освобождению заложников и задержанию преступников.

В последние годы в системе МВД России уделяется много внимания повышению готовности к действиям при освобождении заложников. В подразделениях регулярно проводятся учения с участием специальных

оперативно-боевых подразделений МВД, подразделений МЧС и МО. Исходя из складывающейся оперативной обстановки для подразделений ОВД вопросы, связанные с проведением операций по освобождению заложников становятся все более актуальными. При этом, сотрудники активно участвуют в комплексе оперативных, оперативно-боевых, оперативно-технических, следственных и других мероприятий, осуществляемых в ходе освобождения заложников.

### **Тема 18. Запрещенные способы (методы) и средства ведения боевых действий. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.**

Во избежание излишних страданий и неоправданных жертв среди гражданского населения и причинения обширного, долговременного и серьезного ущерба природной среде, сопряженного с боевыми действиями, устанавливаются запреты и ограничения воюющим сторонам в выборе способов (методов) и средств ведения боевых действий.

К запрещенным способам (методам) ведения боевых действий относятся:

- убийство или ранение гражданских лиц;
- убийство или ранение лиц, которые, сложив оружие или не имея средств защищаться, сдались в плен;
- убийство парламентаря и сопровождающих его лиц;
- нападение на лиц, покидающих на парашюте терпящее бедствие воздушное судно и не совершающих враждебных действий в течение всего времени спуска на землю до предоставления возможности сдаться в плен (за исключением лиц, совершающих десантирование в составе воздушных десантов и в других случаях использования десантирования с парашютом для выполнения боевой задачи);
- принуждение подданных противной стороны принимать участие в боевых действиях, направленных против их государства, даже в том случае, если они были на его службе до начала войны;
- отдача приказа никого не оставлять в живых, угрожать этим или вести боевые действия на этой основе;
- взятие заложников;
- вероломство;
- использование не по назначению международной отличительной эмблемы Красного Креста (Красного Полумесяца), международных отличительных знаков гражданской обороны и культурных ценностей, международного специального знака особо опасных объектов, белого флага парламентаря, других признанных отличительных знаков и сигналов, использование форменной одежды противника и отличительной эмблемы Организации Объединенных Наций, кроме как с разрешения этой организации



### **Тема 19. Местность как элемент оперативной обстановки.**

Рельеф относится к числу основных природных элементов; он в значительной степени определяет тактические свойства местности, оказывая влияние на расположение и характер всех остальных ее элементов. Поэтому при изучении и тактической оценке местности требуется во всех случаях особенно тщательно и детально изучать рельеф.

Исходя из этих потребностей, на топографических картах, которые предназначаются для подробного изучения местности и связанных с этим измерений и расчетов, наряду с местными предметами с максимально возможной точностью и подробностью изображаются и детали рельефа. Рельеф изображается так, чтобы можно было по карте не только судить о внешнем виде его пространственных форм и их взаимном расположении, но и точно определять размеры этих форм как в плане, так и по высоте.

### **Тема 20. Топографические карты и их содержание.**

Служебно-боевая деятельность органов внутренних дел и внутренних войск, как правило, происходит на местности (территории) или тесно связана с ней. Поэтому изучение местности и умелое использование ее тактических свойств способствует высокой профессиональной готовности сотрудника.

В современных условиях, без хорошей топографической подготовки, без умелого использования топокарты (схемы, плана) общая профессиональная подготовка сотрудника ОВД немыслима.

Задачи, которые приходится решать ОВД и ВВ, используя топографические карты, весьма разнообразны и многочисленны..

Топографическая карта - источник информации о местности. Она позволяет изучать и оценивать местность при проведении мероприятий по охране общественного порядка на обслуживаемой территории, по маршрутам патрулирования, а также в районах предполагаемых силовых действий подразделений полиции и внутренних войск. На нее наносят оперативную обстановку; по ней принимается решение, ставятся задачи подчиненным, организуется взаимодействие.

### **Тема 21. Чтение топографических карт.**

Чтобы хорошо читать современную топографическую карту и полностью понимать все богатство ее содержания, необходимо, прежде всего, твердо усвоить основные принципы и правила построения и применения на картах условных обозначений. Они сводятся в основном к следующему.

Топографическая карта дает как бы картину местности, наблюдаемую сверху, т.е. в плане. В этом отношении ее можно сравнить с плановым снимком того же масштаба, полученным фотографированием участка земной поверхности с самолета. Однако при сличении такого снимка с местностью и с картой оказалось бы, что многие мелкие объекты, имеющие зачастую важное для нас значение и изображенные на карте (например, колодцы и

тому подобные местные предметы), на снимке получились в виде едва заметных точек, линий и различных фигурок, по которым невозможно определить, что они представляют собой в натуре. Поэтому в отличие от снимка все объекты на карте изображаются условными знаками, присвоенными местным предметам в соответствии с их видом и значением. Применение условных знаков позволяет лучше отличить на карте один предмет от другого.

## **Тема 22. Измерения по топографической карте. Изображение рельефа местности на карте.**

В процессе изучения местности и решения ряда задач при проведении специальных операций сотрудникам МВД приходится выполнять различные измерения и вычисления по топографическим картам, например: определение протяженности маршрутов нарядов ППС, удаление промышленных объектов от жилой зоны, мест дислокации пожарных частей от особо важных объектов; подготовка данных для перевозки осужденных и важных грузов; определение площадей лесного массива, в котором находится группа преступников, и их координат, с целью расчета сил и средств для проведения специальной операции по их задержанию; возможных границ районов заражений, в связи с авариями на химических и других предприятиях города для эвакуации населения из этих районов. Все эти и другие работы на картах, объединяемые под одним общим названием картометрических, выполняются с помощью простейших приборов и вычислений. Их выполнение требует определенных приемов и навыков.

Сотруднику ОВД при решении ряда задач на местности по картам необходимо быстро и точно проводить измерения и вычисления по ним.

## **Тема 23. Ориентирование и целеуказание на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.**

Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по солнцу и часам, Полярной звезде и Луне, по признакам местных предметов.

Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Сущность движения по азимутам. Изучение местности по карте. Выбор маршрута и ориентиров на участках маршрута. Определение магнитных азимутов направлений и расстояний между выбранными ориентирами. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения.

Движение по азимуту. Подготовка данных для движения, порядок движения. Обход препятствий. Точность движения по азимутам.

Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим

ориентирам, засечками, промером расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки. Использование аппаратуры спутниковой навигации.

#### **Тема 24. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.**

Координатами называются угловые и линейные величины, определяющие положение точки на земной поверхности или в пространстве. Они позволяют сравнительно просто определить с необходимой точностью положение точек на земной поверхности по результатам измерений, выполненных непосредственно на местности или на карте. Для определения положения точки (объекта) на местности или на карте в ОВД применяют следующие системы координат: *географические, плоские прямоугольные, полярные и биполярные координаты.*

Система географических координат. Системой географических координат называется система, в которой положение точки на земной поверхности определяется угловыми величинами (широтой и долготой), выраженными в градусах, минутах и секундах, относительно плоскостей экватора и начального меридиана. За начальный меридиан принят Гринвичский. Счет географических координат ведется от точки его пересечения с экватором.

Система плоских полярных и биполярных координат. В ОВД эти системы применяются главным образом, для определения положения одних точек относительно других на небольших участках местности при составлении схематических и масштабных планов места происшествия.

Система полярных координат - является местной системой. Она состоит из начала координат, или полюса – «О» и начального направления – ОР, называемого полярной осью.

#### **Тема 25. Графические служебные документы, применяемые в ОВД.**

В практической деятельности каждый сотрудник органов внутренних дел независимо от того, где он служит, столкнется с необходимостью разработки или использования в своей деятельности служебных документов. И чтобы успешно справиться с этими задачами, необходимо знать, что такое графические служебные и служебно-боевые документы и как правильно их разрабатывать.

Топографическая карта, на которой графически при помощи условных тактических и специальных знаков с необходимыми пояснительными надписями отображается оперативно-служебная обстановка со всеми ее изменениями, называется *рабочей картой.*

Рабочая карта является одним из основных, а очень часто и единственным документом, с помощью которого осуществляется управление подчиненными силами и средствами ОВД. Она базируется на

топографической основе карты, поэтому с ее помощью можно решать не только топографические, но и оперативно–служебные задачи, связанные с управлением подчиненными силами и средствами в операции. Рабочая карта руководителя предназначена для решения многих и разнообразных задач. При помощи карты руководитель специальной операции может уяснить полученную задачу, изучить и уяснить обстановку, принять решение, поставить задачи подчиненным подразделениям, дать указания по взаимодействию, составить донесение и доложить обстановку старшему начальнику, информировать соседей, двигаться с подразделениями по местности, на которой трудно ориентироваться, решать задачи по задержанию или нейтрализации преступников. Решение данных вопросов возможно только тогда, когда на карту будут нанесены и уточнены необходимые данные, связанные с ними.

## **26. Линейные и угловые единицы измерений.**

Координатами называются угловые и линейные величины, определяющие положение точки на земной поверхности или в пространстве. Они позволяют сравнительно просто определить с необходимой точностью положение точек на земной поверхности по результатам измерений, выполненных непосредственно на местности или на карте. Для определения положения точки (объекта) на местности или на карте в ОВД применяют следующие системы координат: *географические, плоские прямоугольные, полярные и биполярные координаты.*

Системой географических координат называется система, в которой положение точки на земной поверхности определяется угловыми величинами (широтой и долготой), выраженными в градусах, минутах и секундах, относительно плоскостей экватора и начального меридиана. За начальный меридиан принят Гринвичский. Счет географических координат ведется от точки его пересечения с экватором.

## **27. Определение координат точек местности (объектов).**

Целеуказание - краткое, понятное и достаточно точное указание местоположения различных объектов на карте и непосредственно на местности.

Местоположение объектов и точек на карте указываются различными способами: по квадратам географической сетки; географическими координатами; от условий линии; по азимуту и дальности (полярный способ); от ориентира.

Наиболее широкое применение целеуказания по карте в МВД получили следующие способы: по квадратам координатной (километровой) сетки; прямоугольными координатами.

Целеуказания по квадратам координатной сетки. Способ применяют в том случае, когда достаточно назвать квадрат километровой сетки, в котором находится объект.

### 2.2.2. Практические (семинарские) занятия

№ п\п	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения	Трудоемкость (час.)
<b>Раздел 1. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>			
1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Практические занятия	6
2.	Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.	Практические занятия	12
3.	Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел в этих системах.	Практические занятия	4
4.	Способы и средства защиты сотрудников ОВД от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и технического характера.	Практические занятия	4
<b>Раздел 2. Тактическая подготовка сотрудников ОВД.</b>			
5.	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	Практические занятия	4
6.	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.	Практические занятия	4
7.	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.	Практические занятия	4
8.	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.	Практические занятия	4

9.	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию преступников	Практические занятия	4
<b>Раздел 3. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях.</b>			
10.	Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.	Практические занятия	4
11.	Особенности действий ОВД по обеспечению режимов чрезвычайного и военного положения.	Практические занятия	4
12.	Пресечение захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них.	Практические занятия	4
13.	Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.	Практические занятия	4
14.	Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	Практические занятия	4
15.	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований	Практические занятия	4
16.	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	Практические занятия	4
17.	Участие ОВД в проведении специальной операции по освобождению заложников.	Практические занятия	4
18.	Запрещенные способы (методы) и средства ведения боевых действий. Ответственность за нарушение норм международного	Практические занятия	4

	гуманитарного права.		
<b>Раздел 4. Топографическая подготовка сотрудников ОВД</b>			
<b>19.</b>	Местность, как элемент оперативной обстановки.	Практическое занятие с применением электронного оборудования и бумажными топографическими картами.	4
<b>20.</b>	Топографические карты и их содержание.	Практическое занятие с применением электронного оборудования и бумажными топографическими картами.	6
<b>21.</b>	Чтение топографических карт.	Практическое занятие с применением электронного оборудования и бумажными топографическими картами.	6
<b>22.</b>	Измерения по топографической карте. Изображение рельефа местности на карте.	Практическое занятие с применением электронного оборудования и бумажными топографическими картами.	6
<b>23.</b>	Ориентирование и целеуказание на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	Практическое занятие с применением электронного оборудования и бумажными топографическими картами.	8
<b>24.</b>	Системы координат и основные способы	Практические занятия	4

	целеуказания, применяемые в ОВД.		
25.	Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.	Практические занятия	4
26.	Линейные и угловые единицы измерения	Практические занятия	4
27.	Определение координат точек местности (объекты)	Практические занятия	4
	<b>Всего</b>		<b>128</b>

**Комбинированная форма практического занятия** (комбинированное занятие). В ходе комбинированного занятия решается комплекс дидактических целей: сообщение новых знаний; организация самостоятельного изучения нового учебного материала; формирование на основе усвоенных знаний общих компетенций; повторение и закрепление пройденного материала; уточнение, обобщение и систематизация полученных знаний; экспериментальное подтверждение теоретических положений; выработка умений и навыков самостоятельного умственного труда; контроль, анализ и оценка знаний и умений обучающихся, корректировка учебного процесса на основе результатов проверки, уточнение и дополнение знаний, подкрепление умений; развитие познавательных способностей обучающихся. Таким образом, в рамках комбинированного занятия обучающемуся необходимо быть готовым к разнообразным видам деятельности как теоретического, так и практического характера, ***в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.***

**Разработка мультимедийной презентации.** Презентация – это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием мультимедийных средств изложения материала. Очень важен выбор оптимального объема презентации, он зависит от цели, для которой создается презентация, от предполагаемого способа ее использования. Следует выделить следующие этапы подготовки презентации.

**1. Структуризация материала.** На основе учебной литературы отбирается необходимая содержательная часть, формулируются основные тезисы, определяются ключевые моменты и ключевые слова

**2. Составление сценария.** Работу стоит начинать с оставления плана будущей презентации. Необходимо на бумаге нарисовать структуру презентации, схематическое изображение слайдов и прикинуть, какой текст, рисунки, фотографии или другие материалы будут включены в тот или другой слайд. Составляется список рисунков, фотографий, звуковых файлов, видеороликов (если они необходимы), которые будут размещены в презентации. Определяется текстовая часть презентации. При создании



мультимедийной презентации необходимо решить задачу: как при максимальной информационной насыщенности продукта обеспечить максимальную простоту и прозрачность организации материала. Текст на слайде зрители практически не воспринимают. Поэтому текстовая информация по возможности заменяется схемами, диаграммами, рисунками, фотографиями, анимациями, фрагментами фильмов. Лучше избегать обилия цифр. Числовые величины имеет смысл заменить сравнениями. Хороший результат по переключению внимания дает применение видеофрагментов, особенно озвученных. Они почти всегда вызывают оживление в аудитории. Зрители устают от голоса одного докладчика, а здесь внимание переключается, и тем самым поддерживается острота восприятия. Не перегружайте слайды лишними деталями. Иногда лучше вместо одного сложного слайда представить несколько простых.

**3. Разработка дизайна презентации.** Важным моментом является выбор общего стиля презентации, унифицированной структуры и формы представления материала. Дизайн презентации должен соответствовать ситуации. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре. Очень важным является фон слайдов. Являясь элементом заднего (второго) плана, фон должен выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее. Не рекомендуется использовать переносы слов, а также наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков. Учитывая, что шрифты без засечек – гладкие, плакатные – (типа Arial, Tahoma, Verdana и т.п.) легче читать с большого расстояния, чем шрифты с засечками (типа Times), то для основного текста предпочтительно использовать плакатные шрифты. Рекомендуемые размеры шрифтов: для заголовков 32-50, оптимально – 36; для основного текста: 18-32, оптимально – 24. Наиболее важный материал, требующий обязательного усвоения, желательно выделить ярче для включения ассоциативной зрительной памяти.

**4. Подготовка медиа фрагментов** (тексты, иллюстрации, аудио фрагменты, видеофрагменты, анимация). Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание аудитории. Рекомендуется: использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных; использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста; горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах; каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста; основную идею абзаца располагать в самом начале – в первой строке абзаца; идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней. Размещенные в презентации графические объекты должны быть, в первую очередь, оптимизированными, четкими и с хорошим разрешением.

**5. Тестирование-проверка, доводка презентации.** Доводка

презентации заключается в неоднократном просмотре своей презентации, определении временных интервалов, необходимых аудитории для просмотра каждого слайда, и времени их смены. Помните, что слайд должен быть на экране столько времени, чтобы аудитория могла рассмотреть, запомнить, осознать его содержимое. Между тем большой интервал между сменами слайдов снижает интерес. Возможно, при окончательном просмотре вам придется поменять местами некоторые слайды для создания более логической структуры презентации или внести в нее другие коррективы.

### **Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Что же такое чрезвычайные ситуации?
2. Какова роль органов внутренних дел РФ,
3. каковы задачи органов внутренних дел при возникновении ЧС и при ликвидации их последствий?

### **Тема 2. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Борьба за запрещение применения оружия массового поражения, уменьшение его запасов и его полное уничтожение.
2. Уменьшение запасов ядерного оружия.
3. Меры по утилизации химического оружия.
4. Оружие массового поражения, его поражающие факторы и свойства.

### **Тема 3. Способы и средства защиты сотрудников ОВД от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Роль ОВД в деле защиты населения и территорий страны от поражающего воздействия факторов источников чрезвычайных ситуаций мирного времени и военного характера.
2. Последствия чрезвычайных обстоятельств
3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
4. Обеспечение общественного порядка и установление режима жизнедеятельности населения.

**Тема 4. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в Российской Федерации.
2. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной.
3. Органы управления гражданской обороной.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
5. Задачи, структура РСЧС.
6. Территориальные подсистемы РСЧС.
7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия.
8. Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия.

**Тема 5. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Инженерные заграждения.
2. Невзрывные заграждения в военных целях.
3. Минно-взрывные заграждения.

**Тема 6. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. История открытия взрывчатых веществ.
2. Современная техника использования ВВ.

**Тема 7. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Борьба с терроризмом.
2. Незаконный оборот оружия, взрывчатых веществ, взрывных устройств, наркотиков.
3. Криминальная ситуации в РФ.
4. Правовую основу деятельности ОВД при возникновении угрозы взрыва или в условиях его совершения.
5. Федеральный закон «О противодействии терроризму», Уголовный кодекс РФ, Федеральный закон «О полиции».

## **Тема 8. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Под чрезвычайными обстоятельствами (ЧО).
2. Условия функционирования органов государственной власти и управления, а также жизнедеятельности людей в период локализации и ликвидации процессов и явлений в природной среде.
3. Процессы в техногенной и социальной сферах, которые существенно влияют на нормальный ритм жизни общества.
4. Принятие специальных мер по защите среды обитания, жизни, здоровья, прав и свобод граждан, материальных и иных ценностей от уничтожения, повреждения, хищения.
5. Силы и средства ОВД, наряды, поддерживающие и обеспечивающие общественный порядок и безопасность при чрезвычайных обстоятельствах, их назначение, задачи и тактика действий.

## **Тема 9. Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Оперативно-поисковые мероприятия, как и специальная операция по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.
2. Розыск (поиск) преступника и подготовка к его задержанию;
3. Задержание преступника в месте обнаружения.
4. Розыскная работа.

## **Тема 10. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Расчеты сил и средств с целью создания достаточной и оптимальной группировки, необходимой для выполнения возникающих задач при ЧО.
2. и производятся по каждой задаче, в решении которых планируется участие территориальных органов.
3. Пресечение террористических актов.

## **Тема 11. Особенности действий ОВД по обеспечению режимов чрезвычайного и военного положения.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Задачи перед ОВД в военное время.
2. Участие в территориальной обороне РФ (охрана и оборона важных государственных объектов, ликвидация десантно-разведывательных групп и десантов противника);
3. Участие в установлении и поддержании режима военного положения;
4. Выполнение задач гражданской обороны;
5. Организация учета потерь среди населения.
6. Перевод ОВД и ВВ на военное положение, решаемые ими задачи.
7. Диверсионно-разведывательные, террористические группы и десанты противника и их задачи в современной войне.
8. Организация и ведение специальной операции по ликвидации ДРГ и десанта противника.

## **Тема 12. Пресечение захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Отражение нападения на здание ОВД, охрана и оборона.
2. Цель недопущения проникновения в него посторонних лиц с намерением дезорганизации работы, захвата оружия, освобождения задержанных или содержащихся в ИВС лиц, расправы с сотрудниками, похищения или уничтожения служебных документов, разгрома помещения.

## **Тема 13. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций, вызванных стихийными бедствиями, катастрофами и авариями техногенного характера.
2. Обстановка, складывающаяся в районе, зоне чрезвычайной ситуации.
3. Выполнение специфических задач, использование определенных приемов и способов для их решения.
4. Ликвидация последствий, вызванных стихийными бедствиями, авариями и катастрофами техногенного характера.
5. Спасение людей и материальных ценностей как основная задача формирований МЧС при ликвидации последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф.

#### **Тема 14. Организация и проведение специальных операций по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Проведение специальных операций по поиску и захвату вооруженных и других особо опасных преступников.
2. Осуществление оперативно-розыскных мероприятий.
3. Взаимодействие территориальных, транспортных органов полиции и аппаратов Федеральной службы безопасности.

#### **Тема 15. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Терроризм как одна из серьезнейших проблем безопасности.
2. Деятельность террористических организаций в настоящих условиях.
3. Роль сотрудников правоохранительных органов, осуществляющих непосредственную борьбу с терроризмом.

#### **Тема 16. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Групповые нарушения общественного порядка, массовые беспорядки.
2. Характер и последствия как одно из наиболее тяжких преступлений, дестабилизирующих обстановку в районах проживания населения, подрывающие устои государства, нарушающие нормальную жизнедеятельность граждан, работу предприятий, учреждений, организаций.

#### **Тема 17. Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Преступления, связанные с захватом заложников.
2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Повышение готовности к действиям при освобождении заложников.
4. Проведение учений с участием специальных оперативно-боевых подразделений МВД, подразделений МЧС и МО.

## **Тема 18. Запрещенные способы (методы) и средства ведения боевых действий. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. запреты и ограничения воюющим сторонам в выборе способов (методов) и средств ведения боевых действий.
2. Запрещенные способы (методы) ведения боевых действий.
3. Убийство или ранение гражданских лиц; убийство или ранение лиц, которые, сложив оружие или не имея средств защищаться, сдались в плен; убийство парламентаря и сопровождающих его лиц; нападение на лиц, покидающих на парашюте терпящее бедствие воздушное судно и не совершающих враждебных действий в течение всего времени спуска на землю до предоставления возможности сдаться в плен (за исключением лиц, совершающих десантирование в составе воздушных десантов и в других случаях использования десантирования с парашютом для выполнения боевой задачи).

## **Тема 19. Местность как элемент оперативной обстановки.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Рельеф как основной природный элемент.
2. Тактические свойства местности.
3. Топографические карты.

## **Тема 20. Топографические карты и их содержание.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Служебно-боевая деятельность органов внутренних дел на местности (территории).
2. Изучение местности и умелое использование ее тактических свойств.
3. Задачи ОВД при использовании топографических карт.
4. Топографическая карта как источник информации о местности.

## **Тема 21. Чтение топографических карт.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основные принципы и правила построения и применения на картах условных обозначений.
2. Топографическая карта как картина местности, наблюдаемая сверху.
3. Применение условных знаков.

## **Тема 22. Измерения по топографической карте.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Измерения и вычисления по топографическим картам.
2. Определение протяженности маршрутов нарядов ППС, удаление промышленных объектов от жилой зоны, мест дислокации пожарных частей от особо важных объектов; подготовка данных для перевозки осужденных и важных грузов; определение площадей лесного массива, в котором находится группа преступников, и их координат, с целью расчета сил и средств для проведения специальной операции по их задержанию.
3. Картометрические работы.

## **Тема 23. Ориентирование и целеуказание на местности по карте и без карты для решения оперативно-служебных задач.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты.
2. Выбор и использование ориентиров на местности
3. Компасы и приемы работы с ними.
4. Движение по азимуту.

## **Тема 24. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Координатами как угловые и линейные величины, определяющие положение точки на земной поверхности или в пространстве.
2. Система географических координат.
3. Система плоских полярных и биполярных координат
4. Система полярных координат.

## **Тема 25. Графические служебные документы, применяемые в ОВД.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Разработки или использования в своей деятельности служебных документов.
2. Графические служебные и служебно-боевые документы.
3. Рабочей картой.



## Тема 26. Линейные и угловые единицы измерений.

### Вопросы для обсуждения:

1. Угловые и линейные величины, определяющие положение точки на земной поверхности или в пространстве.
2. Положение точек на земной поверхности по результатам измерений, выполненных непосредственно на местности или на карте.
3. Системы координат: географические, плоские прямоугольные, полярные и биполярные координаты.

## Тема 27. Определение координат точек местности (объектов).

### Вопросы для обсуждения:

1. Целеуказание. Краткое, понятное и достаточно точное указание местоположения различных объектов на карте и непосредственно на местности.
2. Местоположение объектов и точек на карте указываются различными способами:
3. Целеуказания по квадратам координатной сетки.

**2.2.3.** В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
<b>Дистанционное занятие</b>	Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д. Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических	Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.

	материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей. Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видео-конференции и т.д.	
<b>Электронное занятие</b>	Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями	Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

### 2.2.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема дисциплины	Форма самостоятельной	Трудоемкость
-----------------	-----------------------	--------------

	<b>работы</b>	
1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	4
2. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	12
3. Способы и средства защиты сотрудников ОВД от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	4
4. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел в этих системах.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами	4

	и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	
5. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	4
6. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	4
7. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	4
8. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное	4

	изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	
9. Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию преступников	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	4
10. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	4
11. Особенности действий ОВД по обеспечению режимов чрезвычайного и военного положения.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	4
12. Пресечение захвата собственных	Проработка	4

объектов ОВД и угрозы террористических актов на них.	конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	
13. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	4
14. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	4
15. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по	4

	определенной проблеме (теме), докладов.	
16. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	4
17. Участие ОВД в проведении специальной операции по освобождению заложников.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	4
18. Запрещенные способы (методы) и средства ведения боевых действий. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	
19. Местность, как элемент оперативной обстановки.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной	4

	литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	
20. Топографические карты и их содержание.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	4
21. Чтение топографических карт.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	4
22. Измерения по топографической карте. Изображение рельефа местности на карте.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме).	4
23. Ориентирование и целеуказание на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на	6



задач.	самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	
24. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	4
25. Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	4
26. Линейные и угловые единицы измерения	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	6

27. Определение координат точек местности (объектов)	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС. Подготовка рефератов по определенной проблеме (теме), докладов.	6
Всего часов на самостоятельную работу		118
Подготовка к зачету		
Итого		118

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **3.1. Рекомендации по теоретическому обучению**

Изучение дисциплин ОП СПО требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретается студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;
- обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией. При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

### **Рекомендации по практическому обучению:**

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

- иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;
- заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);
- в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

### **Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.**

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в

основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

### **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:**

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

## **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:**

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета – «Кабинет №226» .

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: 30 рабочих мест.

1. Стол ученический -15 шт.
2. Скамьи ученические - 15 шт.
3. Столы преподавательские - 2 шт.
4. Стул преподавателя - 2 шт.
5. Кафедра - 1 шт.
6. Доска меловая - 1 шт.
7. Телевизор «DEXP» - 1 шт.
8. Аккустическая система «SVEN» – 1 шт.
9. Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет.
10. Интерактивная доска.
11. Проектор.
12. Карты местности

Технические средства обучения:

1. Мультимедийные презентации;
2. Флэш-презентации (схематично представленные конспекты отдельных разделов дисциплины).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Основные источники:**

1. Михайликов В.Н., Войнов П.Н. и др. Тактико-специальная подготовка. Учебник. М.: НИЦ Инфра-М., 2021г. 573с.
2. Воронков Л.Ю. и др. Тактико-специальная подготовка: Учебник. М.: Литрес., 2022. 254с.
3. Литвиненко, В.И. Защиты войск от оружия массового поражения. Учебное пособие / В.И. Литвиненко, В.П. Герасимов. – М: Кнорус, 2020 г. – 278 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Баин, С.В. Огневая подготовка. Учебник / С.В. Баин. – М: Альянс, 2015 г. – 416 с.
2. Байрамуков, Ю.Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров. Учебник / Ю.Б. Байрамуков, Е.А. Драбатулин, В.С. Янович. – М:ИНФРА-М, 2019 г. – 518 с.
3. Балута, В.В. Военно-инженерная подготовка. Учебно-методическое пособие / В.В. Балута [и др.]. – Минск: БГУИР, 2017 г. – 243 с.
4. Баранов, А.Р. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений / А.Р. Баранов, В.И. Ягодинцев. – М: Академический Проект, 2020 г. – 138 с.
5. Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции: Приказ МВД РФ от 29 января 2008 г. № 80 (в ред. от 12 февраля 2015 г.) // <http://base.garant.ru/12159440/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#ixzz6jVg01bG5>
6. Гаврилов, А.В. Военная топография. Базовый электронный учебник / А.В. Гаврилов, В.А. Андреев и др. - СПб: ВКА им. А.Ф. Можайского, 2018 г. – 528 с.
7. Головкин, В.В. Административно-юрисдикционная деятельность: вопросы понятия и содержания / В.В. Головкин // Правоприменение. – 2018. - №2 (1). – С. 104-113.
8. Горбунов, С.В. Состояние и перспективы радиационной, химической и биологической защиты сил МЧС России / С.В. Горбунов, А.С. Старостин, Г.С. Черных // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования. – 2014. - Т. 4. - №1 (6). – С. 48-52.
9. Горлов, О.Ю. Место и роль объединенных в группировки сил и средств органов внутренних дел в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций / О.Ю. Горлов, В.В. Черных // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 13. – С. 2391–2395.
10. Гричанов, А.С. Обеспечение безопасности сотрудников ОВД в профессиональной деятельности. Учебное пособие / А.С. Гричанов. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2014 г. - 80 с.
11. Гуменюк, В.И. Радиационная, химическая и биологическая безопасность: учебное пособие / В.И. Гуменюк, В.Н. Ломасов. – СПб: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. Институт военно-технического образования и безопасности, 2016 г. – 200 с.
12. Заверотный, А.Г. Организация радиационной, химической и биологической защиты. Учебное пособие / А.Г. Заверотный, А.Н. Калайдов, А.Н. Неровных. – М: Академия ГПС МЧС России, 2017 г. – 325 с.
13. Заречнев, Д.О. Индивидуальные и коллективные действия в составе служебных нарядов и групп боевого порядка при пресечении массовых беспорядков. Учебно-методическое пособие / А.С. Гричанов, В.Г. Тюкин. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2012. – 60 с.

14. Ишмаева, Т.П. Контроль и надзор за деятельностью полиции России как способ обеспечения законности / Т.П. Ишмаева, С.М. Шаймарданова // Правопорядок: История, теория, практика. – 2019. - № 1 (20). – С. 66-72.
15. Казинский, Н.Е. Огневая подготовка в правоохранительных органах. (Бакалавриат и специалитет). Учебное пособие / Н.Е. Казинский. – М: Кнорус, 2020 г. – 276 с.
16. Калайдов, А.Н. Радиационная, химическая и биологическая защита. Учебное пособие / А.Н. Калайдов, С.Л. Копнышев и др. – М: Академия ГПС МЧС России, 2014 г. – 247 с.
17. Калинина, С.В. Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел / С.В. Калинина, Н.К. Джафаров и др. – М: Юнити-Дана, 2017 г. – 191 с.
18. Колмыков, С.Н. Особенности тактических действий сотрудников полиции при задержании вооруженных преступников в общественном месте / С.Н. Колмыков, С.В. Цветов // Уголовное право и криминология. – 2018 г. - №1. – С. 30-35.
19. Кузнецов, С.В. Тактика действий сотрудников полиции в типовых ситуациях несения службы / С.В.Кузнецов, Л.Н. Пономарев. – М: ДГСК МВД России, 2015 г. - 96 с.
20. Куликов, В.В. Управление подразделениями в мирное время. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военно-инженерная подготовка / В.В. Куликов, Д.В. Ладыгин. – М: Едиториал УРСС, 2019 г. – 322 с.
21. Лепешинский, И.Ю. Военно-инженерная подготовка. Учебник / И.Ю. Лепешинский, В.А. Гриневич, В.В. Глебов В.В. – М: ИНФРА-М, 2019 г. 443 с.
22. Масуфранова, А.В. Место, роль и задачи МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций / А.В. Масуфранова // Современные технологии обеспечения гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. – 2014. - №1 (5). – С. 341-343.
23. Можаяев, С.Н. Взрывные устройства, используемые террористами при совершении террористических актов: Учебно-практическое пособие. - М.: ЦОКР МВД России, 2007.
24. Можаяев, С.Н. Действия сотрудников органов внутренних дел при обнаружении взрывных устройств, используемых при террористических актах: Учебное пособие. - М.: ЦОКР МВД России, 2006.
25. О гражданской обороне: Федеральный закон от 12 февраля 1998 № 28-ФЗ (в ред. от 8 декабря 2020 г.) // <http://ivo.garant.ru/#/document/178160/paragraph/19683/doclist/1736/showentries/0/highlight/>
26. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 № 794 (в ред. от 12.10.2020) // <http://base.garant.ru/186620/>

27. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 № 3-ФЗ (в ред. от 29 декабря 2020 г.) // <http://base.garant.ru/12182530/>
28. Осетров, Г.В. Тактико-специальная подготовка. Учебное пособие / Г.В.Осетров. – М: ИНФРА-М, 2020 г. – 277 с.
29. Плохих, Г.И. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел. Учебное пособие / Г.И. Плохих. – Курск: Юго-Западный государственный университет. – 350 с.
30. Поспеев, К.Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов 2-е изд. Учебное пособие для вузов / К.Ю. Поспеев, Н.В. Астафьев. – М: Юрайт, 2020 г. – 207 с.
31. Псарев, А.А. Военная топография / А.А. Псарев, А.Н. Коваленко и др. – М: Книга по требованию, 2013 г. – 432 с.
32. Савелов, Г.А. Военно-инженерная подготовка. Учебное пособие / Г.А. Савелов. – Иваново: ФГБОУВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина», 2017 г. – 96 с.
33. Саратовский, Д.В. Инженерная подготовка сотрудников ОВД. Роль и место в обеспечении специальных операций: Лекция – Рязань: РФ МосУ МВД России, 2012.
34. Саратовский, Д.В. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах: Лекция – Рязань: РФ МосУ МВД России, 2012.
35. Саратовский, Д.В. Противопехотные мины и тактика их использования при совершении террористических актов: Фондовая лекция – Рязань: РФ МосУ МВД России, 2012.
36. Саратовский, Д.В., Ратников С.В., Чернов С.А. Модуль 1 Топографическая подготовка сотрудников ОВД: Курс лекций по тактико-специальной подготовке. – Рязань: РФ МосУ МВД России, 2013.
37. Саратовский, Д.В., Ратников С.В., Чернов С.А. Модуль 2 Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: Курс лекций по тактико-специальной подготовке. – Рязань: РФ МосУ МВД России, 2013.
38. Саратовский, Д.В., Ратников С.В., Чернов С.А. Модуль 4: Курс лекций по тактико-специальной подготовке. – Рязань: РФ МосУ МВД России, 2013.
39. Синодов, И.А. Вопросы совершенствования гражданской обороны в органах внутренних дел Российской Федерации / И.А. Синодов // Пробелы в российском законодательстве. – 2017. - №7. – С. 201-203.
40. Смушкин, А.Б. Тактико-специальная подготовка. Учебное пособие / А.Б. Смушкин, Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов. – Саратов: Саратовская государственная юридическая академия, 2020 г. – 255 с.
41. Стефанов, А.Е. Нормативное правовое, организационно - управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в России: Монография. - Рязань: ГУП РО «Рязанская областная типография» 2011. – 944 с.



42. Шульдешов, Л.С. Военная топография. Учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. – М: Кнорус, 2020 г. – 164 с.
43. Шульдешов, Л.С. Огневая подготовка. Учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. – М: Кнорус, 2020 г. – 216 с.
44. Используемые образовательные платформы: дневник...зоом.

#### **Иные источники:**

Информационно-правовой портал «Гарант» Правообладатель: ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». Региональный партнер ООО «Плюс Гарантия» - <http://www.garant.ru>

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // РГ. № 237. 25.12.1993.
2. Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ. // СЗ РФ. 1998. № 35. Ст. 3215.
3. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ. // СЗ РФ. 2001. № 24 Ст. 2116.
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Российская газета. 2008. 30 декабря.
5. Федеральный закон от 07 фев. 2011 года № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета. 2011. 8 февраля.
6. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации».
7. Приказ МВД России от 10 февраля 2006 г. № 70 «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации при раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел».
8. МВД РФ совместно с Минюстом РФ, МЧС РФ, Минфином РФ, МО РФ, ФСБ РФ, ФСКН РФ, ФСО РФ, СВР РФ, ФТС, ФМС, Государственной фельдъегерской службой РФ, СК РФ, Генпрокуратурой РФ приказом от 12.02.2014 г. N 89дсп/19дсп/73дсп/1адсп/113дсп/108дсп/75дсп/93дсп/19дсп/324дсп/133дсп/63дсп/14/95дсп зарегистрированным в Минюсте РФ 21.03.2014 г., рег. № 31681, утвердило «Наставление по ведению и использованию централизованных оперативно - справочных, криминалистических и розыскных учетов, формируемых на базе органов внутренних дел Российской Федерации».

#### **Интернет - ресурсы**

1. Официальный информационный сайт Тамбова. URL: <http://tambov-info.my1.ru/news/2006-04-18-5/>

2. Генеральная прокуратура РФ [официальный сайт]. URL: <http://genproc.gov.ru/>
3. Прокуратура Тамбовской области [официальный сайт]. URL: <http://www.prokuratura-tambov.ru>
4. МВД РФ [официальный сайт]. URL: [http:// www.mvd.ru/](http://www.mvd.ru/)
5. Судебный департамент при Верховном суде РФ [официальный сайт]. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=5&item=601> (дата обращения: 12.11.2011).
6. Владивостокский центр исследования организованной преступности [официальный сайт]. URL: [//www. crime.vl.ru](http://www.crime.vl.ru)
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [официальный сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
8. Самая большая электронная библиотека рунета. Поиск книг и журналов. BookFinder [официальный сайт]. URL: <http://bookfi.org/g/Биболетова>
9. Официальный интернет-портал правовой информации «Законодательство России» [официальный сайт]. URL: <http://pravo.gov.ru/>
10. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" [официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/sys/>
11. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [официальный сайт]. URL: <http://www.garant.ru/>

#### Электронно-справочные системы:

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
  2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО** – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - <http://www.urait.ru>
  3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - <http://elibrary.ru>
  4. **Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>
  5. **Электронная библиотека ТГУ** – база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>
- ЭБС «IPRbooks»** – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения <http://iprbookshop.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы.</li> </ul>	<p>Устный опрос, проверка практических работ текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки.</li> </ul>	<p>Устный опрос, проверка практических работ текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.</p>

## 6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утв. МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины **2022** года набора

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2022-2023 учебный год			
2023-2024 учебный год			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
 Институт права и национальной безопасности  
 Кафедра специальной подготовки  
 и обеспечения национальной безопасности



Директор

Института права и национальной безопасности

В.А. Шуняева

«31» января 2022 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**МДК. 01.01 «Тактико-специальная подготовка»**

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02. - Правоохранительная деятельность

Квалификация

Юрист

Год набора 2022

Тамбов 2022

**ОДОБРЕН**

на заседании кафедры

«10» января 2022 года  
протокол № 5.

И.о. зав. кафедрой  
В.А. Шуняева

**Разработан на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования по специальности  
40.02.02–Правоохранительная  
деятельность**

Директор Института права и  
национальной безопасности

В.А. Шуняева

«31» января 2022 года

Разработчик программы:

Тарасенко В.Г., преподаватель кафедры специальной подготовки и  
обеспечения национальной безопасности

Эксперты:

Кораблев Ю. Ю., к.п.н., начальник отдела профессиональной подготовки,  
подполковник внутренней службы

Тархова Е.В., юрисконсульт правовой группы, майор внутренней службы

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

### «Тактико-специальная подготовка»

#### 40.02.02. - Правоохранительная деятельность

1.1. Требования к результатам освоения дисциплины, уровню содержания учебного курса и показателям оценки уровня освоения и освоенных компетенций в рамках дисциплины:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы, правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильность использования в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1, ОК-1, ОК-2, ПК-1.10	Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.  Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Контрольные вопросы по теме; тестирование; выполнение практического задания.	Контрольная работа



Федерации.					
Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, правильность организации собственной деятельности - правильность выбора типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и их оценки, готовность осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности, - готовность обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1 ОК-3, ПК-1.8, ПК-1.11	Тема 2. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.  Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Контрольные вопросы по теме.	Контрольная работа
Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, правильность	ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1, ОК-6,	Тема 3. Основы организации ведения радиационного и дозиметрического контроля.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.  Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	Решение задач; контрольные вопросы по теме; выполнение практического задания	Контрольная работа

поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.			Федерации.		
Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, правильность поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии	ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1 ОК-4, ОК-9, ОК-14, ПК-1.4 ПК-1.12	Тема 4. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел в этих системах.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.  Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Контрольные вопросы по теме; тестирование; выполнение практического задания	Контрольная работа

с законом.					
<p>Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. правильность организации собственной деятельности</p> <p>- правильность выбора типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и их оценки, - правильность поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p>Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1 ОК-3, ОК-6</p>	<p>Тема 5. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>	<p>Опрос, выполнение тренинговых заданий, решение ситуационных задач.</p>	<p>Контрольная работа</p>

<p>Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. правильность организации собственной деятельности</p> <p>- правильность выбора типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и их оценки - правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p>Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, готовность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок</p>	<p>ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1 ОК-3, ПК-1,4</p>	<p>Тема 6. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>	<p>Опрос, решение ситуационных задач, обсуждение докладов и презентаций.</p>	<p>Контроль на работа</p>
<p>Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<p>ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1 ПК-1.6</p>	<p>Тема 7. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>Опрос, решение ситуационных задач, обсуждение докладов и презентаций.</p>	<p>Контроль ная работа</p>

<p>повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. правильность организации собственной деятельности</p> <p>- правильность выбора типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и их оценки,</p> <p>- готовность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, - правильность адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности. - правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>			<p>Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>		
<p>Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. правильность принятия решения в стандартных и нестандартных</p>	<p>ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1 ОК-3, ОК-5, ОК-10</p>	<p>Тема 8. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>	<p>Опрос, решение ситуационных задач, обсуждение докладов и презентаций.</p>	<p>Контрольная работа</p>

<p>ситуациях, -  готовность  устанавливать  психологический  контакт с  окружающими,  правильность  адаптации к  меняющимся условиям  профессиональной  деятельности.-  правильно  квалифицировать  факты, события и  обстоятельства.  Принимать решения и  совершать  юридические действия  в точном соответствии  с законом, готовность  оказать первую  медицинскую помощь  готовность  осуществлять свою  профессиональную  деятельность во  взаимодействии с  сотрудниками  правоохранительных  органов, органов  местного  самоуправления, с  представителями  общественных  объединений.</p>					
<p>Понимать  правильность  использования  информационно-  коммуникационные  технологии в  профессиональной  деятельности,  правильность  определения задач  профессионального и  личностного развития,  заниматься  самообразованием,  осознанно планировать  повышение, готовность  к проявлению  нетерпимости к  коррупционному  поведению,  уважительно  относиться к праву и  закону. правильность  принятия решения в  стандартных и  нестандартных  ситуациях, -</p>	<p>ОК-7,  ОК-11  ОК-13,  ПК 1.1  ОК-4,  ОК-9,  ОК-10,  ПК-1.9,  ПК-  1.13</p>	<p>Тема 9.  Виды и тактика  действий  служебных  нарядов по  розыску и  задержанию  вооруженных и  особо опасных  преступников.</p>	<p>Понимает  сущность и  социальную  значимость своей  будущей  профессии.</p> <p>Способен  принимать  решения и  совершать  юридические  действия в точном  соответствии с  законом.</p> <p>Знает нормативно  правовые акты и  документы по  обеспечению  режима  секретности в  Российской  Федерации.</p>	<p>Опрос,  решение  ситуационных  задач,  обсуждение  докладов и  презентаций.</p>	<p>Контрольная  работа</p>

<p>готовность устанавливать психологический контакт с окружающими, правильность адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности.- правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, готовность оказать первую медицинскую помощь</p> <p>готовность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений.</p>					
<p>Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - готовность</p>	<p>ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1 ОК-4, ОК-9, ОК-10, ПК-1.9, ПК-1.13</p>	<p>Тема 10. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>		

<p>устанавливать психологический контакт с окружающими, правильность адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности.- правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, готовность оказать первую медицинскую помощь</p> <p>готовность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений.</p>					
<p>Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - готовность устанавливать</p>	<p>ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1 ОК-4, ОК-9, ОК-10, ПК-1.9, ПК-1.13</p>	<p>Тем 11. Особенности действий ОВД по обеспечению режимов чрезвычайного и военного положения.</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>		



<p>психологический контакт с окружающими, правильность адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности. - правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, готовность оказать первую медицинскую помощь</p> <p>готовность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений.</p>					
<p>Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - готовность устанавливать психологический</p>	<p>ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1 ОК-4, ОК-9, ОК-10, ПК-1.9, ПК-1.13</p>	<p>Тема 12. Пресечение захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них.</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>		

<p>контакт с окружающими, правильность адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности. - правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, готовность оказать первую медицинскую помощь</p> <p>готовность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений.</p>					
<p>Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - готовность устанавливать психологический контакт с</p>	<p>ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1 ОК-4, ОК-9, ОК-10, ПК-1.9, ПК-1.13</p>	<p>Тема 13. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>		

<p>окружающими, правильность адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности. - правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, готовность оказать первую медицинскую помощь</p> <p>готовность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений.</p>					
<p>Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - готовность устанавливать психологический контакт с окружающими,</p>	<p>ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1 ОК-4, ОК-9, ОК-10, ПК-1.9, ПК-1.13</p>	<p>Тема 14. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>		

<p>правильность адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности.- правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, готовность оказать первую медицинскую помощь</p> <p>готовность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений.</p>					
<p>Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - готовность устанавливать психологический контакт с окружающими, правильность</p>	<p>ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1 ОК-4, ОК-9, ОК-10, ПК-1.9, ПК-1.13</p>	<p>Тема 15. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований.</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>		

адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности.- правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, готовность оказать первую медицинскую помощь готовность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений.					
Понимать правильность использования информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - готовность устанавливать психологический контакт с окружающими, правильность адаптации к	ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1 ОК-4, ОК-9, ОК-10, ПК-1.9, ПК-1.13	Тема 16. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.  Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.		

<p>меняющимся условиям профессиональной деятельности.- правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, готовность оказать первую медицинскую помощь готовность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений.</p>					
<p>Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - готовность устанавливать психологический контакт с окружающими, правильность адаптации к меняющимся условиям</p>	<p>ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1 ОК-4, ОК-9, ОК-10, ПК-1.9, ПК-1.13</p>	<p>Тема 17. Участие ОВД в проведении специальной операции по освобождению заложников.</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>		

<p>профессиональной деятельности.- правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, готовность оказать первую медицинскую помощь готовность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений.</p>					
<p>Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - готовность устанавливать психологический контакт с окружающими, правильность адаптации к меняющимся условиям профессиональной</p>	<p>ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1 ОК-4, ОК-9, ОК-10, ПК-1.9, ПК-1.13</p>	<p>Тема 18. Запрещенные способы (методы) и средства ведения боевых действий. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.  Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>		

<p>деятельности.- правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, готовность оказать первую медицинскую помощь готовность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений.</p>					
<p>Понимать правильность использования информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - готовность устанавливать психологический контакт с окружающими, правильность адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности.-</p>	<p>ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1 ОК-4, ОК-9, ОК-10, ПК-1.9, ПК-1.13</p>	<p>Тема 19. Местность, как элемент оперативной обстановки.</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>		



<p>правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, готовность оказать первую медицинскую помощь</p> <p>готовность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений.</p>					
<p>Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - готовность устанавливать психологический контакт с окружающими, правильность адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности.- правильно</p>	<p>ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1 ОК-4, ОК-9, ОК-10, ПК-1.9, ПК-1.13</p>	<p>Тема 20. Топографические карты и их содержание.</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>		

<p>квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p> <p>Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, готовность оказать первую медицинскую помощь</p> <p>готовность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений.</p>					
<p>Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - готовность устанавливать психологический контакт с окружающими, правильность адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности.- правильно квалифицировать</p>	<p>ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1 ОК-4, ОК-9, ОК-10, ПК-1.9, ПК-1.13</p>	<p>Тема 21. Чтение топографических карт.</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>		

<p>факты, события и обстоятельства.</p> <p>Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, готовность оказать первую медицинскую помощь</p> <p>готовность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений.</p>					
<p>Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - готовность устанавливать психологический контакт с окружающими, правильность адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности.- правильно квалифицировать факты, события и</p>	<p>ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1 ОК-4, ОК-9, ОК-10, ПК-1.9, ПК-1.13</p>	<p>Тема 22.</p> <p>Измерения по топографической карте.</p> <p>Изображение рельефа местности на карте.</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>		

<p>обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, готовность оказать первую медицинскую помощь готовность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений.</p>					
<p>Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - готовность устанавливать психологический контакт с окружающими, правильность адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности.- правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>	<p>ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1 ОК-4, ОК-9, ОК-10, ПК-1.9, ПК-1.13</p>	<p>Тема 23. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.  Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>		

Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, готовность оказать первую медицинскую помощь готовность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений.					
Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - готовность устанавливать психологический контакт с окружающими, правильность адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности.- правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и	ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1 ОК-4, ОК-9, ОК-10, ПК-1.9, ПК-1.13	Тема 24. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.  Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.		

совершать юридические действия в точном соответствии с законом, готовность оказать первую помощь, готовность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений.					
Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - готовность устанавливать психологический контакт с окружающими, правильность адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности.- правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать	ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1 ОК-4, ОК-9, ОК-10, ПК-1.9, ПК-1.13	Тема 25. Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.  Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.		

<p>юридические действия в точном соответствии с законом, готовность оказать первую медицинскую помощь</p> <p>готовность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений.</p>					
<p>Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - готовность устанавливать психологический контакт с окружающими, правильность адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности.- правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать</p>	<p>ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1 ОК-4, ОК-9, ОК-10, ПК-1.9, ПК-1.13</p>	<p>Тема 26. Линейные и угловые единицы измерений.</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>		

<p>юридические действия в точном соответствии с законом, готовность оказать первую медицинскую помощь</p> <p>готовность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений.</p>					
<p>Понимать правильность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, правильность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение, готовность к проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - готовность устанавливать психологический контакт с окружающими, правильность адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности. - правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия</p>	<p>ОК-7, ОК-11 ОК-13, ПК 1.1 ОК-4, ОК-9, ОК-10, ПК-1.9, ПК-1.13</p>	<p>Тема 27. Определение координат точек местности (объектов).</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Знает нормативно правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>		



в точном соответствии с законом, готовность оказать первую медицинскую помощь					
готовность осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений.					

## Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка/Уровень сформированности компетенций	Отлично/ Высокий (превосходный) уровень сформированности компетенций	Хорошо/ Повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций	Удовлетворительно / Пороговый (базовый) уровень сформированности и компетенций	Неудовлетворительно/ Компетенции не сформированы
<b>Качество ответов на устный опрос</b>	Полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий. Проявляет понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Излагает материал последовательно, логично, аргументировано. Компетенции освоены студентом в полной мере.	В целом правильно излагает изученный материал, дает определение понятий с некоторыми неточностями. Обосновывает свои суждения, но затрудняется привести свои примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Излагает материал логично, аргументировано. Компетенции освоены студентом.	Излагает изученный материал неполно и допускает ошибки в определении понятий или формулировке теорий. Не может достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и привести свои примеры. Излагает материал непоследовательно, без аргументов. В целом студентом освоены компетенции.	Проявляет незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Компетенции студентом не освоены.
<b>Качество выполнения письменных заданий практикума</b>	Письменные задания составлены правильно. Ответ соответствует действующему законодательству. Материал изложен логично, работа оформлена аккуратно.	Письменные задания составлены правильно. Ответ соответствует действующему законодательству, но с некоторыми неточностями. Материал изложен не	Письменные задания составлены правильно, но с ошибками. Ответ не в полной мере соответствует действующему законодательству. Материал изложен	Письменные задания не составлены, либо составлены не правильно. Выполнено менее 40 % заданий практикума. Компетенции не освоены.

	Выполнено 81-100 % заданий практикума. Компетенции освоены студентом в полной мере.	совсем логично, работа оформлена аккуратно. Выполнено 61-80 % заданий практикума. Компетенции освоены студентом.	непоследовательно, работа оформлена неаккуратно. Выполнено 41-60 % заданий практикума. В целом компетенции студентом освоены.	
--	---	--	---	--

## **2.1 Комплект материалов для проведения лабораторных работ и практических занятий, по оценке результатов самостоятельной работы**

### **Методические указания по подготовке к устному опросу**

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

### **Тема1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

4. Что же такое чрезвычайные ситуации?
5. Какова роль органов внутренних дел РФ,
6. каковы задачи органов внутренних дел при возникновении ЧС и при ликвидации их последствий?

### **Тема 2. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

5. Борьба за запрещение применения оружия массового поражения, уменьшение его запасов и его полное уничтожение.
6. Уменьшение запасов ядерного оружия.
7. Меры по утилизации химического оружия.
8. Оружие массового поражения, его поражающие факторы и свойства.

### **Тема 3. Способы и средства защиты сотрудников ОВД от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

5. Роль ОВД в деле защиты населения и территорий страны от поражающего воздействия факторов источников чрезвычайных ситуаций мирного времени и военного характера.
6. Последствия чрезвычайных обстоятельств
7. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
8. Обеспечение общественного порядка и установление режима жизнедеятельности населения.

### **Тема 4. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

9. Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в Российской Федерации.
10. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной.
11. Органы управления гражданской обороной.
12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
13. Задачи, структура РСЧС.
14. Территориальные подсистемы РСЧС.
15. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия.
16. Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия.

### **Тема 5. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

4. Инженерные заграждения.
5. Невзрывные заграждения в военных целях.
6. Минно-взрывные заграждения.

## **Тема 6. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.**

### **Вопросы для обсуждения:**

3. История открытия взрывчатых веществ.
4. Современная техника использования ВВ.

## **Тема 7. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.**

### **Вопросы для обсуждения:**

6. Борьба с терроризмом.
7. Незаконный оборот оружия, взрывчатых веществ, взрывных устройств, наркотиков.
8. Криминальная ситуации в РФ.
9. Правовую основу деятельности ОВД при возникновении угрозы взрыва или в условиях его совершения.
10. Федеральный закон «О противодействии терроризму», Уголовный кодекс РФ, Федеральный закон «О полиции».

## **Тема 8. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.**

### **Вопросы для обсуждения:**

6. Под чрезвычайными обстоятельствами (ЧО).
7. Условия функционирования органов государственной власти и управления, а также жизнедеятельности людей в период локализации и ликвидации процессов и явлений в природной среде.
8. Процессы в техногенной и социальной сферах, которые существенно влияют на нормальный ритм жизни общества.
9. Принятие специальных мер по защите среды обитания, жизни, здоровья, прав и свобод граждан, материальных и иных ценностей от уничтожения, повреждения, хищения.
10. Силы и средства ОВД, наряды, поддерживающие и обеспечивающие общественный порядок и безопасность при чрезвычайных обстоятельствах, их назначение, задачи и тактика действий.

## **Тема 9. Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.**

### **Вопросы для обсуждения:**

5. Оперативно-поисковые мероприятия, как и специальная операция по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.
6. Розыск (поиск) преступника и подготовка к его задержанию;
7. Задержание преступника в месте обнаружения.
8. Розыскная работа.

#### **Тема 10. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

4. Расчеты сил и средств с целью создания достаточной и оптимальной группировки, необходимой для выполнения возникающих задач при ЧО.
5. и производятся по каждой задаче, в решении которых планируется участие территориальных органов.
6. Пресечение террористических актов.

#### **Тема 11. Особенности действий ОВД по обеспечению режимов чрезвычайного и военного положения.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

2. Задачи перед ОВД в военное время.
2. Участие в территориальной обороне РФ (охрана и оборона важных государственных объектов, ликвидация десантно-разведывательных групп и десантов противника);
3. Участие в установлении и поддержании режима военного положения;
4. Выполнение задач гражданской обороны;
5. Организация учета потерь среди населения.
6. Перевод ОВД и ВВ на военное положение, решаемые ими задачи.
7. Диверсионно-разведывательные, террористические группы и десанты противника и их задачи в современной войне.
8. Организация и ведение специальной операции по ликвидации ДРГ и десанта противника.

#### **Тема 12. Пресечение захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

3. Отражение нападения на здание ОВД, охрана и оборона.

4. Цель недопущения проникновения в него посторонних лиц с намерением дезорганизации работы, захвата оружия, освобождения задержанных или содержащихся в ИВС лиц, расправы с сотрудниками, похищения или уничтожения служебных документов, разгрома помещения.

### **Тема 13. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

6. Деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций, вызванных стихийными бедствиями, катастрофами и авариями техногенного характера.

7. Обстановка, складывающаяся в районе, зоне чрезвычайной ситуации.

8. Выполнение специфических задач, использование определенных приемов и способов для их решения.

9. Ликвидация последствий, вызванных стихийными бедствиями, авариями и катастрофами техногенного характера.

10. Спасение людей и материальных ценностей как основная задача формирований МЧС при ликвидации последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф.

### **Тема 14. Организация и проведение специальных операций по обнаружению и задержанию вооруженных преступников.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

4. Проведение специальных операций по поиску и захвату вооруженных и других особо опасных преступников.

5. Осуществление оперативно-розыскных мероприятий.

6. Взаимодействие территориальных, транспортных органов полиции и аппаратов Федеральной службы безопасности.

### **Тема 15. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

4. Терроризм как одна из серьезнейших проблем безопасности.

5. Деятельность террористических организаций в настоящих условиях.

6. Роль сотрудников правоохранительных органов, осуществляющих непосредственную борьбу с терроризмом.

## **Тема 16. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.**

### **Вопросы для обсуждения:**

3. Групповые нарушения общественного порядка, массовые беспорядки.

4. Характер и последствия как одно из наиболее тяжких преступлений, дестабилизирующих обстановку в районах проживания населения, подрывающие устои государства, нарушающие нормальную жизнедеятельность граждан, работу предприятий, учреждений, организаций.

## **Тема 17. Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников.**

### **Вопросы для обсуждения:**

5. Преступления, связанные с захватом заложников.

6. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

7. Повышение готовности к действиям при освобождении заложников.

8. Проведение учений с участием специальных оперативно-боевых подразделений МВД, подразделений МЧС и МО.

## **Тема 18. Запрещенные способы (методы) и средства ведения боевых действий. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.**

### **Вопросы для обсуждения:**

4. запреты и ограничения воюющим сторонам в выборе способов (методов) и средств ведения боевых действий.

5. Запрещенные способы (методы) ведения боевых действий.

6. Убийство или ранение гражданских лиц; убийство или ранение лиц, которые, сложив оружие или не имея средств защищаться, сдались в плен; убийство парламентария и сопровождающих его лиц; нападение на лиц, покидающих на парашюте терпящее бедствие воздушное судно и не совершающих враждебных действий в течение всего времени спуска на землю до предоставления возможности сдаться в плен (за исключением лиц, совершающих десантирование в составе воздушных десантов и в других случаях использования десантирования с парашютом для выполнения боевой задачи).

## **Тема 19. Местность как элемент оперативной обстановки.**

### **Вопросы для обсуждения:**

4. Рельеф как основной природный элемент.
5. Тактические свойства местности.
6. Топографические карты.

## **Тема 20. Топографические карты и их содержание.**

### **Вопросы для обсуждения:**

5. Служебно-боевая деятельность органов внутренних дел на местности (территории).
6. Изучение местности и умелое использование ее тактических свойств.
7. Задачи ОВД при использовании топографических карт.
8. Топографическая карта как источник информации о местности.

## **Тема 21. Чтение топографических карт.**

### **Вопросы для обсуждения:**

4. Основные принципы и правила построения и применения на картах условных обозначений.
5. Топографическая карта как картина местности, наблюдаемая сверху.
6. Применение условных знаков.

## **Тема 22. Измерения по топографической карте.**

### **Вопросы для обсуждения:**

4. Измерения и вычисления по топографическим картам.
5. Определение протяженности маршрутов нарядов ППС, удаление промышленных объектов от жилой зоны, мест дислокации пожарных частей от особо важных объектов; подготовка данных для перевозки осужденных и важных грузов; определение площадей лесного массива, в котором находится группа преступников, и их координат, с целью расчета сил и средств для проведения специальной операции по их задержанию.
6. Картометрические работы.

## **Тема 23. Ориентирование и целеуказание на местности по карте и без карты.**

### **Вопросы для обсуждения:**



5. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты.
6. Выбор и использование ориентиров на местности
7. Компасы и приемы работы с ними.
8. Движение по азимуту.

#### **Тема 24. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

5. Координатами как угловые и линейные величины, определяющие положение точки на земной поверхности или в пространстве.
6. Система географических координат.
7. Система плоских полярных и биполярных координат
8. Система полярных координат.

#### **Тема 25. Графические служебные документы, применяемые в ОВД.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

4. Разработки или использования в своей деятельности служебных документов.
5. Графические служебные и служебно-боевые документы.
6. Рабочей картой.

#### **Тема 26. Линейные и угловые единицы измерений.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

4. Угловые и линейные величины, определяющие положение точки на земной поверхности или в пространстве.
5. Положение точек на земной поверхности по результатам измерений, выполненных непосредственно на местности или на карте.
6. Системы координат: географические, плоские прямоугольные, полярные и биполярные координаты.

#### **Тема 27. Определение координат точек местности (объектов).**

##### **Вопросы для обсуждения:**

4. Целеуказание. Краткое, понятное и достаточно точное указание местоположения различных объектов на карте и непосредственно на местности.
5. Местоположение объектов и точек на карте указываются различными способами:
6. Целеуказания по квадратам координатной сетки.

## **ТЕМАТИКА ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЙ ПРКТИКУМА**

Для решения, приведенных в практикуме заданий, студент должен использовать теоретический материал лекций, а также дополнительной литературы. Задания практикума предназначены для работы обучающихся, как в аудитории, так и для самостоятельной подготовки, в котором соединяется изложение основных положений курса с выработкой общих и профессиональных компетенций у обучающегося, формирования практических умений и навыков.

### **Список вопросов**

1. Радиационная безопасность населения и территорий РФ.
2. Подбор противогаза. Выполнение норматива по надеванию противогаза.
3. Выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.
4. Оповещение сотрудников ОВД при возникновении ЧС.
5. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций.
6. Ответственность для должностных лиц и граждан, виновных в невыполнении законодательства РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
7. Анализ местности для оборудования окопов.
8. Современные бытовые приборы радиационного и химического контроля.
9. Исторический обзор фактов применения ОМП.
10. Составление плана действий в зоне повышенной опасности.
11. Изучение расположения объектов жизнеобеспечения и микрорайона проживания.
12. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел.
13. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.
14. Сезонные изменения местности.
15. Определение номенклатуры смежных листов карт.
16. Общие правила чтения топографических карт.
17. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции.
18. Измерение расстояния по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки.

19. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира.

20. Понятие о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов.

21. Составление схемы (таблицы) движения.

22. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог.

23. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния.

24. Координатные зоны. Оцифровка сетки.

25. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам.

26. Составление схемы места происшествия (преступления).

27. Уголовная и административная ответственность в кризисных ситуациях.

28. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции (действиям в кризисных ситуациях), порядок и нормы их привлечения.

29. Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных.

30. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи.

31. Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

32. Виды боевого обеспечения.

33. Поисковые мероприятия по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.

34. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.

35. Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.

36. Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия.

37. Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Терроризм, основные понятия, термины и определения.

38. Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика.

39. Особенности проведения операций в городской квартире, в сельской местности, в отдельном строении.

40. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте.

41. Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований.

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Задачи для комплексного экзамена по ТСП (раздел топография)

1. Рассчитайте маскировочный коэффициент: если  $S_o = 165$  км. и  $S_{п} = 75$  км

$$K = 1 - \sum_1^n S_n / S_o$$

где:  $\sum_1^n S_n$  – сумма площади открытых участков местности (длина маршрутов)

$S_o$  – общая протяженность маршрута

2. Рассчитайте глубину укрытия : если  $H_{нп} = 170$  м. ,  $H_y = 130$  м.,  $H_{оруд} = 100$

$$h = H_{нп} + H_y - H_{оруд} / L - H_{оруд}$$

где:  $H_{нп}$  – высота наблюдательного пункта

$H_y$  – высота уклона

$H_{оруд}$  – высота орудия

$l = 6,4$  см ;

3. Определите расстояние по линейным размерам предметов : если  $B = 1000$  см ,  $b = 20$  мм.

$$D = B(см) / b(мм) \cdot 5$$

где:  $B$  – известный линейный размер

$b$  – известный линейный размер

$5$  – постоянный коэффициент

4. Определите расстояние с помощью шагов : если  $P = 180$  см.

$$Ш = \text{Рост} / 4 + 0,37$$

где:  $\text{Рост}$  – рост человека

$4$  – коэффициент

$0,37$  – постоянный коэффициент

5. Определите масштаб по измеренному расстоянию : если  $ab = 10$  см.,  $AB = 800$  м.

$$АФС = (1/m) (AB/ab)$$

где :  $AB$  – масштаб по карте

$ab$  – аэрофотоснимок

$m$  – коэффициент

6. Рассчитайте угол укрытия : если  $B = 35$  м. ,  $D = 320$  м.

$$L = 1000B/D$$

где:  $B$  – высота укрытия

$D$  – расстояние до огневой позиции

$1000$  – постоянный коэффициент

7. Напишите формулу определения расстояний по угловым величинам.

$$D = B(м) / Y(тыс) \cdot 1000$$

где:  $B(м)$  – высота и ширина

$Y$  – угловая величина ( в тысячных)

8. Назовите основные принципы перемещения в составе двойки , тройки.

### Вопросы к устным опросам

1. В чем заключается предмет Тактико-специальная подготовка?
2. Каким образом осуществляется оповещение личного состава подразделения перед началом выполнения контртеррористической операции или при возникновении Чрезвычайного положения?
3. Расскажите о действиях личного состава по прибытию сигнала тревоги в ППД. В чем заключается коммуникация как внутри подразделения, так и с участниками проводимых мероприятий?
4. Перечислите виды сигналов тревоги и укажите их различие.
5. Что такое жизнеобеспечение в экстремальных условиях, какова цель и предназначение? Расскажите сколько видов костров вы знаете. Для каких целей они предназначены?
6. Что такое «Азимут», для каких целей он служит? Расскажите о правилах применения магнитного компаса «Адрианова». Расскажите о порядке проведения ориентирования на местности по окружающим предметам, по строениям, по небесным светилам. Расскажите о классификациях и изображениях на картах рельефа местности, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова и других топографических элементов местности. Назначение и классификация топографических карт.
7. Классификация взрывчатых веществ и способы их взрывания. Какие подготовительные мероприятия проводятся для проведения террористических актов? Какие маскирующие элементы могут быть использованы при проведении террористических актов и места их установки? Расскажите о мерах безопасности при обнаружении СВУ. Какие штатные мины вы знаете и которые могут быть использованы при проведении террористических актов?
8. Расскажите о порядке прохождения подразделения на местности по условиям проходимости, порядок проведения наблюдения, маскировки по пересеченности. Какие способы передвижения вы знаете, маскировка передвижения на местности и в населенном пункте? Расскажите о скрытном передвижении в зданиях при преодолении дверных проемов, окон, проломов; порядок применения различных препятствий? Расскажите о порядке проведения проверки помещений, лестничных маршей и правила их прохождения.
9. Каким образом проходит проверка транспортных средств и личных вещей? Расскажите о мерах безопасности при несении службы.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

## ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета – «Кабинет № 226» .

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: 30 рабочих мест.

13. Стол ученический -15 шт.
14. Скамьи ученические - 15 шт.
15. Столы преподавательские - 2 шт.
16. Стул преподавателя - 2 шт.
17. Кафедра - 1 шт.
18. Доска меловая - 1 шт.
19. Телевизор «DEXP» - 1 шт.
20. Аккустическая система «SVEN» – 1 шт.
21. Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет.
22. Интерактивная доска.
23. Проектор.
24. Карты местности

Технические средства обучения:

1. Мультимедийные презентации;
2. Флэш-презентации (схематично представленные конспекты отдельных разделов дисциплины).
3. Информационное обеспечение обучения.

4. Михайликов В.Н., Войнов П.Н. и др. Тактико-специальная подготовка. Учебник. М.: НИЦ Инфра-М., 2021г. 573с.

5. Воронков Л.Ю. и др. Тактико-специальная подготовка: Учебник. М.: Литрес., 2022. 254с.

6. Литвиненко, В.И. Защиты войск от оружия массового поражения. Учебное пособие / В.И. Литвиненко, В.П. Герасимов. – М: Кнорус, 2020 г. – 278 с.

#### **Дополнительная литература:**

45. Баин, С.В. Огневая подготовка. Учебник / С.В. Баин. – М: Альянс, 2015 г. – 416 с.

46. Байрамуков, Ю.Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров. Учебник / Ю.Б. Байрамуков, Е.А. Драбатулин, В.С. Янович. – М: ИНФРА-М, 2019 г. – 518 с.

47. Балута, В.В. Военно-инженерная подготовка. Учебно-методическое пособие / В.В. Балута [и др.]. – Минск: БГУИР, 2017 г. – 243 с.

48. Баранов, А.Р. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений / А.Р. Баранов, В.И. Ягодинцев. – М: Академический Проект, 2020 г. – 138 с.

49. Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции: Приказ МВД РФ от 29 января 2008 г. № 80 (в ред. от 12 февраля 2015 г.) // <http://base.garant.ru/12159440/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#ixzz6jVg01bG5>

50. Гаврилов, А.В. Военная топография. Базовый электронный учебник / А.В. Гаврилов, В.А. Андреев и др. - СПб: ВКА им. А.Ф. Можайского, 2018 г. – 528 с.

51. Головкин, В.В. Административно-юрисдикционная деятельность: вопросы понятия и содержания / В.В. Головкин // Правоприменение. – 2018. - №2 (1). – С. 104-113.

52. Горбунов, С.В. Состояние и перспективы радиационной, химической и биологической защиты сил МЧС России / С.В. Горбунов, А.С. Старостин, Г.С. Черных // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования. – 2014. - Т. 4. - №1 (6). – С. 48-52.

53. Горлов, О.Ю. Место и роль объединенных в группировки сил и средств органов внутренних дел в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций / О.Ю. Горлов, В.В. Черных // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 13. – С. 2391–2395.

54. Гричанов, А.С. Обеспечение безопасности сотрудников ОВД в профессиональной деятельности. Учебное пособие / А.С. Гричанов. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2014 г. - 80 с.

55. Гуменюк, В.И. Радиационная, химическая и биологическая безопасность: учебное пособие / В.И. Гуменюк, В.Н. Ломасов. – СПб: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. Институт военно-технического образования и безопасности, 2016 г. – 200 с.

56. Заворотный, А.Г. Организация радиационной, химической и биологической защиты. Учебное пособие / А.Г. Заворотный, А.Н. Калайдов, А.Н. Неровных. – М: Академия ГПС МЧС России, 2017 г. – 325 с.

57. Заречнев, Д.О. Индивидуальные и коллективные действия в составе служебных нарядов и групп боевого порядка при пресечении массовых беспорядков. Учебно-методическое пособие / А.С. Гричанов, В.Г. Тюкин. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2012. – 60 с.

58. Ишмаева, Т.П. Контроль и надзор за деятельностью полиции России как способ обеспечения законности / Т.П. Ишмаева, С.М. Шаймарданова // Правопорядок: История, теория, практика. – 2019. - № 1 (20). – С. 66-72.

59. Казинский, Н.Е. Огневая подготовка в правоохранительных органах. (Бакалавриат и специалитет). Учебное пособие / Н.Е. Казинский. – М: Кнорус, 2020 г. – 276 с.

60. Калайдов, А.Н. Радиационная, химическая и биологическая защита. Учебное пособие / А.Н. Калайдов, С.Л. Копнышев и др. – М: Академия ГПС МЧС России, 2014 г. – 247 с.

61. Калинина, С.В. Административно-юрисдикционная деятельность органов внутренних дел / С.В. Калинина, Н.К. Джафаров и др. – М: Юнити-Дана, 2017 г. – 191 с.

62. Колмыков, С.Н. Особенности тактических действий сотрудников полиции при задержании вооруженных преступников в общественном месте / С.Н. Колмыков, С.В. Цветов // Уголовное право и криминология. – 2018 г. - №1. – С. 30-35.

63. Кузнецов, С.В. Тактика действий сотрудников полиции в типовых ситуациях несения службы / С.В.Кузнецов, Л.Н. Пономарев. – М: ДГСК МВД России, 2015 г. - 96 с.

64. Куликов, В.В. Управление подразделениями в мирное время. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военно-инженерная подготовка / В.В. Куликов, Д.В. Ладыгин. – М: Едиториал УРСС, 2019 г. – 322 с.

65. Лепешинский, И.Ю. Военно-инженерная подготовка. Учебник / И.Ю. Лепешинский, В.А. Гриневич, В.В. Глебов В.В. – М: ИНФРА-М, 2019 г. 443 с.

66. Масуфранова, А.В. Место, роль и задачи МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций / А.В. Масуфранова // Современные технологии обеспечения гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. – 2014. - №1 (5). – С. 341-343.

67. Можаяев, С.Н. Взрывные устройства, используемые террористами при совершении террористических актов: Учебно-практическое пособие. - М.: ЦОКР МВД России, 2007.

68. Можаяев, С.Н. Действия сотрудников органов внутренних дел при обнаружении взрывных устройств, используемых при террористических актах: Учебное пособие. - М.: ЦОКР МВД России, 2006.

69. О гражданской обороне: Федеральный закон от 12 февраля 1998 № 28-ФЗ (в ред. от 8 декабря 2020 г.) //



<http://ivo.garant.ru/#/document/178160/paragraph/19683/doclist/1736/showentries/0/highlight/>

70. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 № 794 (в ред. от 12.10.2020) // <http://base.garant.ru/186620/>

71. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 № 3-ФЗ (в ред. от 29 декабря 2020 г.) // <http://base.garant.ru/12182530/>

72. Осетров, Г.В. Тактико-специальная подготовка. Учебное пособие / Г.В.Осетров. – М: ИНФРА-М, 2020 г. – 277 с.

73. Плохих, Г.И. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел. Учебное пособие / Г.И. Плохих. – Курск: Юго-Западный государственный университет. – 350 с.

74. Поспеев, К.Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов 2-е изд. Учебное пособие для вузов / К.Ю. Поспеев, Н.В. Астафьев. – М: Юрайт, 2020 г. – 207 с.

75. Псарев, А.А. Военная топография / А.А. Псарев, А.Н. Коваленко и др. – М: Книга по требованию, 2013 г. – 432 с.

76. Савелов, Г.А. Военно-инженерная подготовка. Учебное пособие / Г.А. Савелов. – Иваново: ФГБОУВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина», 2017 г. – 96 с.

77. Саратовский, Д.В. Инженерная подготовка сотрудников ОВД. Роль и место в обеспечении специальных операций: Лекция – Рязань: РФ МосУ МВД России, 2012.

78. Саратовский, Д.В. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах: Лекция – Рязань: РФ МосУ МВД России, 2012.

79. Саратовский, Д.В. Противопехотные мины и тактика их использования при совершении террористических актов: Фондовая лекция – Рязань: РФ МосУ МВД России, 2012.

80. Саратовский, Д.В., Ратников С.В., Чернов С.А. Модуль 1 Топографическая подготовка сотрудников ОВД: Курс лекций по тактико-специальной подготовке. – Рязань: РФ МосУ МВД России, 2013.

81. Саратовский, Д.В., Ратников С.В., Чернов С.А. Модуль 2 Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: Курс лекций по тактико-специальной подготовке. – Рязань: РФ МосУ МВД России, 2013.

82. Саратовский, Д.В., Ратников С.В., Чернов С.А. Модуль 4: Курс лекций по тактико-специальной подготовке. – Рязань: РФ МосУ МВД России, 2013.

83. Синодов, И.А. Вопросы совершенствования гражданской обороны в органах внутренних дел Российской Федерации / И.А. Синодов // Пробелы в российском законодательстве. – 2017. - №7. – С. 201-203.

84. Смушкин, А.Б. Тактико-специальная подготовка. Учебное пособие / А.Б. Смушкин, Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов. – Саратов: Саратовская государственная юридическая академия, 2020 г. – 255 с.

85. Стефанов, А.Е. Нормативное правовое, организационно - управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в России: Монография. - Рязань: ГУП РО «Рязанская областная типография» 2011. – 944 с.

86. Шульдешов, Л.С. Военная топография. Учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. – М: Кнорус, 2020 г. – 164 с.

87. Шульдешов, Л.С. Огневая подготовка. Учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. – М: Кнорус, 2020 г. – 216 с.

88. Используемые образовательные платформы: дневник...zoom.

#### **Иные источники:**

Информационно-правовой портал «Гарант» Правообладатель: ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». Региональный партнер ООО «Плюс Гарантия» - <http://www.garant.ru>

#### **Нормативно-правовые акты**

9. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // РГ. № 237. 25.12.1993.

10. Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ. // СЗ РФ. 1998. № 35. Ст. 3215.

11. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ. // СЗ РФ. 2001. № 24 Ст. 2116.

12. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Российская газета. 2008. 30 декабря.

13. Федеральный закон от 07 фев. 2011 года № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета. 2011. 8 февраля.

14. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации».

15. Приказ МВД России от 10 февраля 2006 г. № 70 «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации при раскрытии преступлений и расследовании уголовных дел».

16. МВД РФ совместно с Минюстом РФ, МЧС РФ, Минфином РФ, МО РФ, ФСБ РФ, ФСКН РФ, ФСО РФ, СВР РФ, ФТС, ФМС, Государственной фельдъегерской службой РФ, СК РФ, Генпрокуратурой РФ приказом от 12.02.2014 г. N 89дсп/19дсп/73дсп/1адсп/113дсп/108дсп/75дсп/93дсп/19дсп/324дсп/133дсп/63дсп/14/95дсп зарегистрированным в Минюсте РФ 21.03.2014 г., рег. № 31681, утвердило «Наставление по ведению и использованию централизованных оперативно - справочных, криминалистических и розыскных учетов, формируемых на базе органов внутренних дел Российской Федерации».

### Интернет - ресурсы

12. Официальный информационный сайт Тамбова. URL: <http://tambov-info.my1.ru/news/2006-04-18-5/>
13. Генеральная прокуратура РФ [официальный сайт]. URL: <http://genproc.gov.ru/>
14. Прокуратура Тамбовской области [официальный сайт]. URL: <http://www.prokuratura-tambov.ru>
15. МВД РФ [официальный сайт]. URL: [http:// www.mvd.ru/](http://www.mvd.ru/)
16. Судебный департамент при Верховном суде РФ [официальный сайт]. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=5&item=601> (дата обращения: 12.11.2011).
17. Владивостокский центр исследования организованной преступности [официальный сайт]. URL: [//www. crime.vl.ru](http://www.crime.vl.ru)
18. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [официальный сайт]. URL: <http://elibrary.ru/>
19. Самая большая электронная библиотека рунета. Поиск книг и журналов. BookFinder [официальный сайт]. URL: <http://bookfi.org/g/Биболетова>
20. Официальный интернет-портал правовой информации «Законодательство России» [официальный сайт]. URL: <http://pravo.gov.ru/>
21. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс" [официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/sys/>
22. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [официальный сайт]. URL: <http://www.garant.ru/>

### Электронно-справочные системы:

6. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
7. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО** – электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - <http://www.urait.ru>
8. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - <http://elibrary.ru>
9. **Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** – фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.рф>

10. **Электронная библиотека ТГУ**– база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>

11. **ЭБС «IPRbooks»** – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения <http://iprbookshop.ru/>